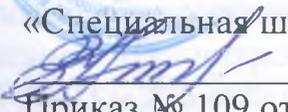


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа №106»

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 7  
от 05.04.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Специальная школа №106»  
  
И.Г. Аглиуллина  
Приказ № 109 от 22.04.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности**

Новокузнецкий городской округ, 2016 г.

Положение об организации внеурочной деятельности» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N 373, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

## **I. Общие положения**

1.1 Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Специальная школа № 106» (далее – Учреждение) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3 Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4 Содержание образования внеурочной деятельности определяется программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5 Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется на основе свободного выбора программ внеурочной деятельности.

1.6 Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллективов, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.7 При организации внеурочной деятельности обучающиеся могут использовать возможности как Учреждения, так и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8 Внеурочная деятельность обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9 Режим работы Учреждения, реализующий внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства,

объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.11 Настоящие положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета.

## **II. Цель и задачи**

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

2.2 Внеурочная деятельность способствует приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3 Внеурочная деятельность реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра направлений.

2.4 Внеурочная деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, укрепления здоровья;
- формирование общей культуры, профессионального самоопределения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **III. Содержание образовательного процесса**

3.1 Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

3.2 Внеурочная деятельность должна обеспечивать достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

3.3 Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

3.3 Виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности: игровые, познавательные,

проблемно-ценностного общения, досугово-развлекательные, художественного творчества, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

3.4 При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы деятельности обучающихся: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования и др.

3.5 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.6 Внеурочная деятельность может осуществляться по программам одной тематической направленности, комплексным программам, программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня, программам по конкретным видам деятельности, возрастным образовательным программам, индивидуальным программам.

3.7 Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав группы определяется педагогическим работником самостоятельно, исходя из воспитательно-образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.8 Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к ведению внеурочной деятельности, в том числе утвержденными СанПиНами.

3.9 Педагогические работники могут пользоваться примерными программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1 Внеурочная деятельность осуществляется на основе годовых и других видов планов, программ, рассмотренных на методическом объединении, принятых на педагогическом совете, утверждённых директором Учреждения.

4.2 Во время каникул внеурочная деятельность может осуществляться (если это предусмотрено программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и др. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3 Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос или изменение расписания занятий производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

4.4 Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяются программой педагогического работника, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в Учреждение.

4.5 В соответствии с программой педагогический работник может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6 Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный программой внеурочной деятельности.

4.7 Внеурочная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогическим работником.

4.8 Обучающиеся имеют право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направленность своего обучения.

4.9 Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, спортивно-оздоровительных занятий. Для первоклассников (особенно в первом полугодии) занятия проводят в форме экскурсий, прогулок.

4.10 Оптимальным является посещение не более двух направлений, одно из которых должно быть двигательным-активным. Продолжительность одного занятия не должна превышать одного часа (60 минут) с перерывом (10 минут) через каждые 30 минут занятий для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

4.11 Организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления включает: подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, прогулки на свежем воздухе и др.

4.12 Учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником и отслеживается в индивидуальных картах занятости (приложение 1).

4.13 Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагогические работники фиксируют в отдельных журналах.

4.14 Результаты внеурочной деятельности обучающихся могут отслеживаться в рамках смотров, конкурсов, выставок, презентаций и др.

4.15 Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.

## Индивидуальная карта занятости обучающегося

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Время проведения	Место проведения	Количество часов		Ф.И.О. педагогического работника
				Неделя	Год	
Спортивно-оздоровительное						
Духовно-нравственное						
Социальное						
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						