Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобрнадзор)

г. Кемерово
(место составления акта)

22 августа 2018.
(дата составления акта)
08 ч. 30 мин.
(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ
Кузбассобрнадзором юридического лица

По адресу/адресам: ул. Черняховского, д. 14, г. Кемерово, 650000, РФ.
(место проведения проверки

На основании приказа Кузбассобрнадзора от 19.06.2018 № 1017/04 «О проведении плановой документарной проверки юридического лица» в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа №106» (далее – Учреждение) проведена плановая документарная проверка.

Дата и время проведения проверки: ——

"__" ___ 20__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин. Продолжительность ___
"__" ___ 20__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин. Продолжительность ___
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: не более 20 рабочих дней: с «26» июля 2018 г. по «22» августа 2018 г.

Акт составлен Кузбассобрнадзором.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки) -
(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: ——
(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:
Мартынова Марина Игоревна, начальник отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
Лапина Светлана Вениаминовна, ведущий консультант отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
Истомина Татьяна Львовна, эксперт Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, заведующий МБОУ «Школа – интернат № 22» (г. Кемерово).
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку), в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее - при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

Вх.№ 62
«28» 08 2018 г.

При проведении проверки присутствовали: -

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований - несоответствие содержания подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. В нарушение п. 12.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), в раздел «Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 01.08.2016 № 210 (далее - АООП НОО), не включены предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

2. В нарушение п. 16 ФГОС НОО в структуру АООП НОО не включен календарный учебный график.

3. В нарушение п. 19.6 ФГОС НОО раздел АООП НОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся» не содержит рекомендаций по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

4. В нарушение п. 19.11 ФГОС НОО раздел АООП НОО «Система условий реализации основной образовательной программы» не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы. Кроме того, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий представлен сетевым графиком введения ФГОС НОО.

5. В нарушение п. 12.7 ФГОС НОО в содержании рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов (составитель: Петрова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, отсутствуют материалы, направленные на формирование основ художественной культуры родного края.

6. В нарушение п. 23 ФГОС НОО в разделе АООП НОО «Система условий реализации основной образовательной программы» при описании кадровых условий не отражена непрерывность профессионального развития работников, которая должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7. Описание психолого-педагогических условий реализации программы в разделе АООП НОО «Условия реализации основной образовательной программы» не в полной мере соответствует требованиям п. 28 ФГОС НОО.

8. В нарушение п. 2.9.3 Приложений 3 и 4 к федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), п. 12, 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО):

- в разделе «Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1) и адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 01.09.2016 № 210 (далее - АООП НОО ОВЗ (вар. 3.1), АООП НОО ОВЗ (вар. 4.1), в рабочих программах учебных предметов «Русский язык» (составитель: Крахмелец Л.А.), «Литературное чтение» (составитель: Балашова А.Ю.), утв. приказом директора

Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, не указаны предметные результаты предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

√ - в предметных результатах рабочих программ учебных предметов «Математика» (составитель: Горбунова О.Ю.), «Русский язык» (составитель: Крахмелец Л.А.), «Технология» (составитель: Петрова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, не отражен весь перечень дополнительных задач реализации содержания обязательных предметных областей;

√ - в содержании программы «Математика» (составитель: Горбунова О.Ю.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, не отражена позиция: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».

9. В нарушение п. 2.9.9 ФГОС НОО ОВЗ в разделе АООП НОО ОВЗ (вар. 3.1) «Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ» отсутствует описание:

- оценки эффективности коррекционно-развивающей работы;
- процедуры, состава инструментария оценивания, формы представления результатов освоения коррекционной программы;
- проведения итоговой аттестации (формирование итоговой оценки).

10. В нарушение п. 2.9.4 ФГОС НОО ОВЗ в разделе АООП НОО ОВЗ (вар. 3.1, вар. 4.1) «Программа формирования универсальных учебных действий слабовидящих обучающихся на уровне начального общего образования» не в полной мере отражена преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

11. В нарушение п. 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ в раздел АООП НОО ОВЗ (вар. 3.1) «Программа коррекционной работы» не включены:

- перечень используемых диагностических методик;
- перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей слепых обучающихся и освоение ими АООП НОО;
- требования к специальным условиям реализации АООП НОО.

12. В нарушение п. 2.9.11 ФГОС НОО ОВЗ в разделе АООП НОО ОВЗ (вар. 3.1, вар. 4.1) «Система условий реализации адаптированной основной образовательной программы» отсутствует описание имеющихся кадровых, материально-технических условий реализации АООП НОО ОВЗ.

13. В нарушение п. 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ в разделе АООП НОО ОВЗ (вар. 4.1) «Программа коррекционной работы» отсутствует перечень используемых диагностических методик, описание процедуры организации индивидуальных коррекционных занятий, не отражена система мониторинга динамики развития обучающихся и корректировки коррекционных мероприятий.

14. Раздел «Программа развития универсальных учебных действий» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 01.09.2016 № 210 (далее - АООП ООО), не в полной мере соответствует требованиям п. 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО). Например, не содержит описание связи универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью.

15. В нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график АООП ООО не определяет дату начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул и проведения промежуточных аттестаций.

16. Описание психолого-педагогических условий реализации программы в разделе АООП ООО «Система условий реализации основной образовательной программы» не в полной мере соответствует требованиям п. 25 ФГОС ООО.

17. В нарушение п. 18.3.1.2 ФГОС ООО раздел АООП ООО «План внеурочной деятельности» не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

18. В нарушение п. 18.3.2 ФГОС ООО раздел АООП ООО «Система условий реализации АООП ООО» не включает обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами АООП ООО.

19. В нарушение п. 22 ФГОС ООО при описании кадровых условий в АООП ООО Учреждения не включена информация о непрерывности профессионального развития работников организации, которая обеспечивается освоением работниками Учреждения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

20. В нарушение п. 18.3.2 ФГОС ООО в разделе АООП ООО «Система условий реализации АООП ООО» сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации программы представлен графиком введения ФГОС ООО,

21. В нарушение п. 11 ФГОС ООО:

- в содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» для 5-8 классов (составитель: Сосновская Л.А.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, не включена обязательная позиция: «овладение элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса»;

- планируемые результаты и содержание рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 5-10 классов (составители: Беспалова Е.Н., Артамонова О.Н.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, не включают позицию: «подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- в планируемые результаты рабочих программ учебных предметов «Литература» и «Русский язык» для 5-10 классов (составители: Антоновская Е.Ю., Голик О.И., Шепелева А.С.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, не внесено изменение в части наименования предметной области «Филология» («Русский язык и литература»).

22. В структуру учебного плана АООП ООО включены учебные предметы «История России», «Всеобщая история». В нарушение п.п. 18.3.1, 18.2.2 ФГОС ООО рабочая программа, как компонент АООП ООО, разработана по одному учебному предмету - «История».

23. В нарушение п.п. 19.5 ФГОС НОО, 18.2.2 ФГОС ООО в содержании рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Литературная гостиная» (составитель: Антоновская Е.Ю.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 31.08.2016 № 199, «Разговор о правильном питании» (составитель: Рогалева Н.М.) для 1-4 классов, «Дорожная азбука» (составитель: Кузнецова О.В.) для 5-6 классов, утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 01.09.2017 № 177, отсутствует указание на формы организации и виды деятельности.

24. Согласно пояснительной записке к федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, требованиями к уровню подготовки выпускников являются установленные государственным стандартом результаты освоения учащимся обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в содержании рабочей программы учебного предмета «История» для 11-12 классов (составитель: Андриенко Д.В.), утв. приказом директора Учреждения Аглиуллиной И.Г. от 01.09.2017 № 177, в разделе «История как наука» отсутствует позиция: «проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»; в разделе «Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)»: «августовские события 1991 г.; Конституция РФ 1993 г.; межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России; Чеченский конфликт; политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация

и страны Содружества Независимых Государств; российская культура в условиях радикального преобразования общества; Россия и вызовы глобализации; президентские выборы 2000 г.; курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе; основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней; значение изучения истории; опасность фальсификации прошлого России в современных условиях; фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны». Кроме того, в тематическом планировании рабочей программы указанный учебный предмет имеет наименование «Россия и мир», в пояснительной записке – «Всеобщая история» и «История России».

В ходе проведения проверки осуществлен анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ОП) за 2017-2018 учебный год показывают следующее:

- во 2 классах все обучающиеся освоили ОП; 4 обучающихся получили по итогам учебных четвертей отметки «4» и «5»;

- в 3 классах наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность в III и IV уч. четвертях (1чел.); по итогам учебных четвертей 4 обучающихся освоили ОП на отметки «4» и «5»;

- в 4 классах все обучающиеся освоили ОП; количество обучающихся, получивших по итогам учебных четвертей отметки «4» и «5», увеличилось с 1 чел. до 2 чел.;

- в 5-х классах все обучающиеся освоили ОП; отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам учебных четвертей отметки «4» и «5»;

- в 6-х классах все обучающиеся освоили ОП; в I, III учебных четвертях на отметки «4» и «5» обучался 1 чел., по итогам II, IV учебных четвертей отсутствуют обучающиеся, освоившие ОП на отметки «4» и «5»;

- в 7 классах все обучающиеся освоили ОП; по итогам I, III, IV учебных четвертей 2 обучающихся получили отметки «4» и «5», по итогам II учебной четверти -1 обучающийся;

- в 8 классах все обучающиеся освоили ОП; по итогам учебных четвертей 1 чел. обучался на отметки «4» и «5»;

- в 9 классах наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность в IV уч. четверти (1 чел.); отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам учебных четвертей отметки «4» и «5»;

- в 10 классах все обучающиеся освоили ОП; в I, II учебных четвертях отсутствуют обучающиеся, получившие по итогам учебных четвертей отметки «4» и «5», 1 обучающийся освоил ОП на отметки «4» и «5» в III, IV учебных четвертях;

- в 11 классе наличие 1 обучающегося, освоившего ОП на отметки «4» и «5»;

- в 12 классе все обучающиеся освоили ОП; 1 обучающийся получил по итогам учебных полугодий отметки «4» и «5».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при переходе из класса в класс в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.г.г. характеризуются следующим:

- 2-3-4 классы: стабильный уровень результативности по всем учебным предметам, кроме учебного предмета «Информатика» (повышение в 2017-2018 уч.г.); наличие в 2016-2017 уч. г. обучающихся, имеющих академическую задолженность (1 чел.); наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (5 чел. - 2 кл.; 1 чел.- 3 кл.; 2 чел. - 4 кл.);

- 3-4-5 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Литературное чтение»/«Литература», «Иностранный язык»; повышение в 2016-2017 уч. г. и снижение в 2017-2018 уч.г. средней отметки по учебному предмету «Русский язык»; снижение в 2017-2018 уч.г. средней отметки по учебному предмету «Математика»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность, и обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»;

- 4-5-6 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Литературное чтение»/«Литература», «Иностранный язык», «Биология», «География», «История»; снижение в 2016-2017 уч.г. средней отметки по учебным предметам «Русский язык», «Математика», 2017-2018 уч.г. – по учебному предмету «Обществознание»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность; наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (1чел. – 5 кл., 6 кл.);

- 5-6-7 классы: стабильный уровень результативности по всем учебным предметам, кроме учебного предмета «История»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность; наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (4 чел. - 5 кл., 2 чел. – 6 кл., 7 кл.);

- 6-7-8 классы: снижение уровня подготовки по всем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», «Иностранный язык», «Физика»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность; наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (2 чел. - 6 кл., 3 чел. - 7 кл., 1 чел. - 8 кл.);

- 7-8-9 классы: стабильный уровень результативности по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература», «Иностранный язык» (средняя отметка – «3»), снижение в 2017-2018 уч.г. средней отметки по учебным предметам «Биология», «Физика», «Информатика», повышение - «История»; наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность (1 чел. – 7кл., 9 кл.); отсутствие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5»;

- 8-9-10 классы: стабильный уровень результативности по большинству учебных предметов; наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность (1 чел. - 8 кл.); наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (1 чел.- 8 кл., 10 кл.);

- 9-10 классы (2015-2017г.г.): стабильный уровень результативности по большинству учебных предметов, повышение в 2016-2017 уч.г. средних отметок по учебным предметам «Русский язык», «Химия»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность; наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (2 чел. - 9 кл.; 3 чел. – 10 кл.);

- 11-12 классы (2015–2017г.г.): стабильный уровень результативности по большинству учебных предметов, повышение в 2016-2017 уч.г. средней отметки по учебным предметам «География», «История»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность; наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (2 чел. - 11 кл., 12 кл.);

- 11-12 классы (2016–2018г.г.): стабильный уровень результативности по большинству учебных предметов, повышение в 2017-2018 уч.г. средней отметки по учебному предмету «Математика», снижение – «Обществознание», «История»; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность; наличие обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» (1 чел. - 12 кл.);

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов в 2017-2018 учебном году показал:

- отсутствие обучающихся, имеющих отметку «2» по результатам ВПР и по итогам учебного года;

- доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5» по математике выше на 14%, по окружающему миру ниже на 17%, по русскому языку результаты сопоставимы.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) 10 класса за 3 учебных года выявил:

2015-2016 уч.г.: все обучающиеся сдали экзамены в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании;

2016–2017 уч.г.: наличие обучающихся, получивших отметку «2» по отдельным предметам при прохождении ГИА в основной период по учебному предмету «Математика» (1 чел.); все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании;

2017–2018 уч.г.: наличие обучающихся, получивших отметки «2» по отдельным предметам при прохождении ГИА в основной период по учебным предметам «Русский язык» (1 чел.), «Математика» (1 чел.), «Обществознание» (1 чел.), «География» (1 чел.); аттестат об основном общем образовании не получил 1 обучающийся.

Анализ итогов ГИА выпускников 12 класса за 3 учебных года выявил:

2015–2016 уч.г.: наличие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов в основной период по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) - 1 чел.;

2016–2017, 2017-2018 уч.г.г.: все обучающиеся сдали экзамены в основной период.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2015–2016, 2016–2017, 2017-2018 уч.г.г. получили все выпускники.

Ежегодно выпускники 12 класса на ГИА набирают 60 и более баллов по учебному предмету «Русский язык»; в 2015-2016, 2016-2017 уч.г.г. – по учебному предмету «Обществознание».

(с указанием характера нарушений: лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): -

выявлены факты невыполнения предписаний Кузбассобрнадзора, органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): -

нарушений не выявлено: -

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

-	-
(подпись проверяющего)	(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

-	-
(подпись проверяющего)	(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Прилагаемые к акту документы: экспертное заключение на 3 листах (Приложение 1), информационная справка о результативности успеваемости обучающихся Учреждения на 6 листах (Приложение 2), документы Учреждения на 286 листах.

Подписи лиц, проводивших проверку: (М.И.Мартынова)
(С.В.Лапина)

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись)

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)