



## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Краткий анализ состояния информатизации школы .....	8
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.....	9
5. Циклограмма работы по информатизации .....	12
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2016-2020 гг. ....	15
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы.....	19

**1. Паспорт Программы**  
**«Информатизация образовательного учреждения на 2016-2020**  
**учебные годы»**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа информатизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа №106» на 2016-2020 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<p>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»</p> <p>-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"</p> <p>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена - Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р)</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р)</p>

Основной разработчик Программы	МКОУ «Специальная школа № 106»
Исполнители Программы	Администрация МКОУ «Специальная школа № 106», педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.
Цель	Развитие единой информационной образовательной среды
Задачи Программы	<p>Продолжение обучения педагогов образовательного учреждения эффективному применению инструментов ИКТ в работе.</p> <p>Развитие сайта образовательного учреждения за счет появления личных страничек каждого педагогического работника.</p> <p>Анкетирование учащихся на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личными устройствами ребят в образовательном процессе.</p> <p>Интеграция ИКТ в учебный процесс.</p> <p>Обеспечение активной учебной работы школьников, формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.</p> <p>Создание условий для дистанционного обучения учащихся и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.</p> <p>Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок.</p> <p>Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.</p> <p>Развитие локальной сети ОУ.</p>

	Совершенствование электронного документооборота.
Сроки реализации Программы	2016-2020 гг.
Приоритетные направления Программы	<p>Развитие единого образовательного информационного пространства.</p> <p>Автоматизация организационно-распорядительной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Доступность ИКТ всем участникам образовательного процесса, обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.</p> <p>Информатизация образовательного процесса.</p> <p>Повышение педагогического мастерства педагогов на основе ИКТ, использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.</p> <p>Создание условий взаимодействия семьи и образовательного учреждения через единое информационное пространство школы.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p><b>1 этап- 2016-2016гг. подготовительный</b></p> <p>Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач Программы. Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников. Оценка ИКТ - компетентности обучающихся образовательного учреждения. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся в области современных информационных технологий. Развитие и совершенствование</p>

материальной базы образовательного учреждения. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение и развитие локальной сети школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.

***2 этап- 2016-2019гг. основной***

Оценка ИКТ - компетентности педагогических работников образовательного учреждения. Развитие информационно-управленческой системы. Организация постоянного доступа к Интернет для педагогических работников и обучающихся. Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Развитие и совершенствование материальной базы образовательного учреждения. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.

***3 этап-2019-2020г завершающий***

Широкая межпредметная интеграция и индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации обучающихся в современном информационном обществе. Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам. Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ – технологий в образовательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы образовательном учреждении. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы,

	определение перспектив развития образовательного учреждения с учетом результатов внедрения Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Укрепление материально – технической базы образовательного учреждения.</p> <p>Повышение учебной самостоятельности и качества образования обучающихся.</p> <p>Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам.</p> <p>Развитие информационных ресурсов образовательного учреждения (ведется сайт, имеются сайты педагогических работников, медиатека).</p> <p>Реализация проекта «Электронная учительская», где сконцентрированы УМК по всем предметам.</p> <p>Создание условий для дистанционного обучения обучающихся и педагогических работников.</p>
Источники финансирования Программы	Федеральный, областной и муниципальный бюджет, спонсорская помощь.
Система организации контроля за реализацией Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на заседаниях Педагогического совета.</p> <p>Мониторинг осуществляется директором образовательного учреждения.</p>

## **2. Пояснительная записка**

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности образовательного учреждения.

В нашем образовательном учреждении осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации образовательного учреждения разработана Программа информатизации.

Программа информатизации рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование обучающихся;

использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

### **3. Краткий анализ состояния информатизации образовательного учреждения**

В 2013-2015 годах была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. В нее входят Положение об электронном журнале, о правилах использования сети Интернет, Порядок создания и ведения официального сайта, должностные инструкции сотрудников образовательного учреждения.

Материально техническая база МБКУ «Специальная школа школа №106» по состоянию на 2015 год: компьютерный класс-1, мультимедиа - 2, ноутбуки - 7. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Имеются 3 рабочих места с принтером и выходом в Интернет.

На 2015-2016 учебный год 100% педагогических работников владеют ИКТ-технологиями.

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт Электронная школа 2.0, предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесса.

Предмет «Информатика» изучается непрерывно с 3 по 11 класс. В школе создаются условия для обучающихся и педагогических работников, желающих участвовать в телекоммуникационных проектах, Интернет-олимпиадах, дистанционных викторинах. Совершенствуется и развивается WEB-сайт образовательного учреждения.

### **4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы (директор и его заместители);
- социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, медицинский работник);
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

## **Направление деятельности администрации образовательного учреждения по реализации**

### **Программы информатизации**

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация образовательного учреждения. Текущий контроль над исполнением Программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
1. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
2. Развитие и совершенствование сайта образовательного учреждения, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте образовательного учреждения локальных документов.
3. Расширение и развитие единой локальной сети.
4. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов образовательного учреждения.
5. Приобретение интерактивных комплексов.
6. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

### **Направление деятельности педагогов по реализации Программы**

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности обучающихся на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением ИКТ.
5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Создание сайтов педагогов, электронного портфолио, блогов и т. д..
8. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
9. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
10. Реализация проекта «Электронная учительская», где концентрируются и используются УМК по всем предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности обучающихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время.

### **Направление деятельности обучающихся по реализации Программы**

- 1.Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- 2.Дистанционное обучение.
- 3.Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
- 4.Применение компьютера в факультативной деятельности.
- 5.Тренировки в тестировании по программе ЕГЭ.
- 6.Участие детей в различных Интернет конкурсах.

### **Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации образовательного учреждения**

1. Получение информации через сайт школы и электронный журнал 2.0
  - ✓ о расписании учебных, коррекционных, внеурочных занятий;
  - ✓ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - ✓ о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - ✓ о проводимых консультациях при подготовке обучающихся к экзаменам;
  - ✓ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
  - ✓ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, всеобучах, «Днях открытых дверей»;
  - ✓ о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;
  - ✓ индивидуальные консультации через интернет-приемную.
2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

## 5. Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Учитель информатики
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники
4.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5.	Пополнение медиатеки	По мере поступления	Учителя - предметники, библиотекарь
6.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
7.	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора по УВР
8.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	По графику	Руководители МО
9.	Совещание при директоре по реализации и корректировке Программы информатизации школы	Один раз в год	Директор школы, заместитель директора по УВР
10.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми	В течение года	Заместитель директора

	информационными технологиями		по УВР
11.	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки	В течение года	библиотекарь
12.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению	В течение года	Заместитель по УВР
13.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР
14.	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, учителя-предметники
15.	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях	Постоянно	Заместитель директора по УВР
16.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков	Постоянно	Учитель информатики, учителя - предметники
17.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	Постоянно	Директор школы, его заместители
18.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
19.	Использование метода проектов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники
20.	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе	Постоянно	Учителя - предметники

21.	Создание и обновление базы данных выпускников	Ежегодно конце года	в	Заместитель директора по УВР, секретарь
22.	Создание и обновление базы данных по всеобучу	Ежегодно августе апреле	в и	Заместитель директора по УВР, секретарь
23.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения	Ежегодно мае	в	Директор школы

## 6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2016-2020 гг.

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
<i>Направление деятельности администрации школы по реализации Программы информатизации</i>				
Автоматизация управленческой деятельности	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности. Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	
Ведение мониторинга качества обучения	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	Организация консультаций сотрудников эффективному применению инструментов ИКТ в работе	Овладение 100% педагогов школы элементарными навыками работы с компьютером	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ	Поэтапное повышение компетентности педагогов		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Электронный документооборот	Создать банк данных для информатизации управления ОУ	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в работе
Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно- воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества образования».	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров
Развитие школьной медиатеки	Пополнение школьной медиатеки ПО, УМК	Пополнение информационных ресурсов школы	Не все ПО адаптированы к исходным предметным	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку

			дисциплинам	
Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы	Техническое сопровождение сайта	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение сайта
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет -публикаций	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации	Материальное поощрение активных педагогов
<b>Направление деятельности педагогов по реализации Программы</b>				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности обучающихся на уроке и вне урока	Организация доступа всех педагогов к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов	Увеличение количества педагогов использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях	Не все педагоги умеют эффективно пользоваться Интернетом. Снижение скорости доступа при одновременном выходе в сеть нескольких пользователей	
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы	Повышение ИКТ – компетенций педагогов Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования	Увеличение количества педагогов, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии		Оказание помощи педагогам, использующим электронные средства обучения
Создание и проведение собственных медиа-уроков	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	Участие педагогов в ежегодном школьном конкурсе медиа-уроков	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов	Поощрение педагогов разрабатывающих собственные медиа-уроки
Создание и публикация материалов методического и учебного характера по	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов

внедрению ИКТ	педагогов школы		педагогической деятельности	
<b>Направление деятельности обучающихся по реализации Программы</b>				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	Повышение ИКТ-компетенций обучающихся	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Дистанционное обучение	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезовые контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов	Реализация потребностей обучающихся школы находящихся на надомном обучении, заболевших, временно уехавших с семьей и др.		
		Повышение конкурентоспособности выпускников школы		
Компьютерные технологии для подготовки к уроку	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике		Предоставление возможности для реализации самостоятельности обучающимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.
Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ	Введение в практику работы компьютерного тестирования обучающихся по подготовке к ЕГЭ	Повышение результативности сдачи ЕГЭ		
Участие в дистанционных, сетевых проектах	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники		
НОУ обучающихся	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ	Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов		

<b><i>Направление деятельности родителей по реализации Программы информатизации школы</i></b>				
Повышение ИКТ – компетенции родителей	Обсуждение значения участия обучающихся в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы		
	Интернет общение с администрацией школы через интернет- приемную. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса			
Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный процесс	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства»		Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только, как источник финансовых поступлений, но и активных участников проекта информатизации ОУ
<b><i>Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы</i></b>				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет	Целенаправленное использование ресурсов Интернет	Затруднение в мониторинге использования Интернет	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы**

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.

2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).

3. Повышение информационной открытости образовательного учреждения, эффективности взаимодействия с органами управления, обучающимися, родителями (законными представителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.

4. Обеспечение равноправного вхождения обучающихся и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.

5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.

6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.

7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.

8. Функционирование школьной медиатеки.

9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.

10. Совершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.