

Аннотация к рабочей программе по технологии для 11-12 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г., № 1089.

Программу разработала Быковская Инесса Витальевна, учитель технологии и ИЗО первой квалификационной категории на основе авторской программы «Технология. Трудовое обучение. 1-4; 5-11 классы. Автор Хотунцев Ю.Л. Симоненко В.Д.

Программа включает в себя:

1. Пояснительная записка 11-12 класс.
2. Содержание учебного предмета 11 -12 класс.
3. Тематическое планирование 11-12 класс.
4. Календарно-тематическое планирование 11-12 класс.
5. Требования к уровню подготовки выпускников 11-12 классов.
6. Информационно-методические ресурсы.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения

Данный учебный предмет направлен на решение следующих *задач*:

1. Создать у обучающихся конкретное представление о принципах и технологиях предпринимательства
2. Сформировать у обучающихся умение организовывать свое дело.
3. Ознакомить с правильными деловыми отношениями в коллективе.
4. Ознакомить обучающихся с особенностями процесса творчества и приемами развития творческих способностей.
5. Сформировать у обучающихся технологический подход к жизненным и производственным задачам.
6. Описать последствия неумелого применения технологий, технических систем и их влияние на экологическую обстановку в мире.
7. Содействовать в профессиональном самоопределении, а также сформировать представление о профессиональной этике и технологиях выбора профессии.

Особенностью изучаемого предмета является нацеленность учебного материала на жизненное и профессиональное самоопределение выпускников в условиях современного мира. Программа направлена на раскрытие и развитие всех возможностей и способностей школьников, подготовку к осознанному выбору профессии с их учетом, успешную социализацию и самореализацию.

Раздел «Информационные технологии» исключен из программы, т.к. большой объем знаний обучающиеся получают по учебному предмету «Информатика и ИКТ».

Особенностью организации процесса обучения является практическая направленность обучения, выработка необходимых навыков по ведению самостоятельного предпринимательства с использованием современных информационных технологий.

Базовыми являются разделы:

- Основы предпринимательства.
- Имидж и этикет современного делового человека.
- Основы художественного проектирования изделий.
- Методы решения творческих задач.
- Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.
Природоохранные технологии
- Профессиональное самоопределение и карьера.

Каждый раздел программы включает в себя технико-технологические сведения и практические работы.

Систематический курс представлен в программе следующими содержательными линиями:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии
- распространенные технологии современного производства.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на 138 часов: 2 часа -11 класс, 2 часа -12 класс.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению слабовидящих обучающихся в активный познавательный процесс.

В программе подробно описаны особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слабовидящих обучающихся, основные виды деятельности и коррекционная направленность каждого урока.

Специфика организации познавательного процесса заключается в следующем:

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- рациональное чередование зрительной и слуховой нагрузки;
- использование приемов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий,

раздаточного и КИМ материалов, оптических и тифлотехнических средств, облегчающих учебно-познавательную деятельность;

- использование учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся;
- увеличение времени на выполнение практических и творческих работ по сравнению с обучающимися, не имеющими ограничений по возможности здоровья.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения само презентации.