

Муниципальное казенное специальное общеобразовательное учреждение

«Специальная школа № 106»

Мероприятие по сохранению елей

«Елочка, живи!»



Подготовила и провела:

Сосновская Людмила Александровна,
учитель музыки

Новокузнецкий городской округ

«Ёлочка, живи!»

Цели:

- сформировать у детей устойчивое положительное отношение к дереву «Ель», как к живому существу;
- научить воспринимать привычку заботиться о нём в ходе активной деятельности, формировать устойчивое желание поддерживать, беречь, защищать;
- помочь детям осознать такие категории, как сочувствие, доброта, милосердие, любовь к ближнему.

Оборудование: искусственная ёлочка, ёлочные игрушки, маски, костюм «Ёлочки», головные уборы для гостей.

Музыкальное сопровождение: диск с песнями о ёлочке.

Гости праздника: младшая сестрица «Ёлочка», Доктор Всяческих наук, Доктор Музыкальных наук.

Подготовительная работа: рисунки на тему «Зимние фантазии», изготовление ёлочки из вторичного сырья (обложки от тетради зелёного и голубого цвета)

Домашнее задание: сочинить сказку «О ёлочке», «Защитите ёлочку», выучить стихи и песни о ёлочке

Ход мероприятия:

Звучит запись песни «Ёлочка».

1. Вступительное слово учителя

Скоро приближается праздник «Новый год». А какой же праздник без ёлочки, без хоровода вокруг неё? Но мы должны помнить, а что, же её ждет после праздника... Что с ней случится?

Проблемный вопрос

-Как вы думаете, а нужна ли «Ёлочке» помощь человека? В чём? Почему? (высказывания детей)

Давайте послушаем стихотворение Ирины Токмаковой и узнаем, какой выход, нашли девочки, чтобы помочь ёлочке. (Рассказывают 2 учащихся)

Живи, ёлочка!

1-й - Мне ёлку купили!

2-й - Мне ёлку купили!

1-й - В лесу на опушке её не рубили.

2-й - А сделали ёлку на добром заводе

Хорошие дяди, хорошие тёти.

1-й - Скорей приходите,

2-й - Скорей поглядите

1-й - На ёлку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой,

Блестящей и пышной,

Задень-

И она зазвенит еле слышно.

2-й - А ёлка лесная осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая.

1-й - Кому?

2-й - Никому!

1-й и 2-й Просто – ветру, метели,

Такой же красивой

Неспиленной ели!

Учитель. Какой выход нашли девочки?

Учащиеся. Купили для праздника искусственную ёлочку.

2. Учитель. Как замечательно, что одну ёлочку мы уже сохранили.

Ребята, сегодня к нам пришла необычная гостья.

Догадайтесь кто она?

Лишь пурга окрест завоет

И морозы станут злей,

Она столовую откроет

Для клестов и глухарей. (Подсказка - это хвойное дерево) Ответ детей.

Необычная гостья. Да, я младшая сестрица «Ёлочки». Я, дерево «Ель».
В зимние деньки я действительно открываю столовую для птиц и зверей.
Но происходят иногда вот такие необычные истории.

Сценка «Дело было в январе» (автор, зайка, волк)

Ученик- автор

Дело было в январе,
Стояла ёлка на дворе,
А возле этой ёлки
Бродили злые волки.
Вот как-то раз,
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.
Кому охота в Новый год
Попастись в лапы волку?
Зайчата бросились вперёд
И прыгнули на ёлку.
Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.
Десять маленьких зайчат
Висят на ёлке и молчат-
Обманули волка.
Дело было в январе,-
Подумал он, что на горе
Украшенная ёлка.

Учитель. Значит, какой вывод можно сделать?

Учащиеся. Ёлочка не только кормит, но защищает и охраняет животных от врагов.

Гостья.

Ель растёт 150-200 лет. Обычай украшать ёлку пришел к нам издавна. Когда день начинал увеличиваться, люди в ожидании теплых дней шли в лес, который всегда согревал и кормил людей. Там они украшали большую ель игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие птиц и зверей в лесу.

Ребята, охраняйте леса России!

Послушайте стихотворение «Событие» **Сергея Михалкова** о маленьком защитнике природы.

В снегу стояла ёлочка-
Зелёная чёлочка,
Смолистая, Здоровая,
Полутораметровая.
Произошло событие
В один из зимних дней:
Лесник решил срубить её-
Так показалось ей.
Она была замечена,
Была окружена...
И только поздно вечером
Пришла в себя она.
Какое чувство странное!
Исчез куда- то страх...
Фонарики стеклянные
Горят в её ветвях.
Сверкают украшения-
Какой нарядный вид!
При этом, без сомнения,
Она в лесу стоит.

Несрубленная! Целая!
Красива и крепка!..
Кто спас, Кто разodel её?
Сынишка лесника!

Гостья. Берите пример с поступка этого мальчика!

Жду Вас на праздник ко мне в гости, в мой дом - еловый лес. А сейчас мне нужно спешить лесные жители ждали меня. Ребята, не губите меня ради праздника!

Я вам ещё пригожусь.

3.Учитель. Доктор Всяческих наук к нам пришёл. Послушайте историческую справку.

Накануне 1700 года царь Петр 1 специальным Указом определил, как отмечать день начала нового года. Слушайте: «В знак того доброго начинания и нового столетнего века в веселии друг друга поздравлять с Новым годом.

По знатым и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение из древ и ветвей сосновых, еловых и можжевельных, чинить стрельбу из небольших пушек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого случится, и зажигать огни».

Итак, благодаря Петру 1 Новый год приходит к нам с 31 декабря на 1 января. Со временем еловые и сосновые украшения с улиц переместились в дома, квартиры. Выполняя указ Петра 1, которому уже более 300 лет, и мы украсили наш дом еловым деревом.

Учитель. Посмотрите на нашу ёлочку, чего ей не хватает?

Учащиеся. Украшений.

Игра «Нарядите ёлочку» (Искусственная, принесли девочки, рассказывая стихотворение «**Живи, ёлочка!**»)

(Наряжая нашу красавицу, говорите «да» или «нет»).

Что висит на ёлке?

Звонкая хлопушка?

Мягкая ватрушка?

Голосистый петушок?

Старый глиняный горшок?

Белые снежинки?

Рваные ботинки?

Красные фонарики?

Хлебные сухарики?

Яблоки и шишки?

Зайкины штанишки?

Старые газеты?

Вкусные конфеты?

Учитель. Ну, вот мы и нарядили нашу ёлочку.

А какой же праздник без песен вокруг ёлки?

Исполнение песни о ёлочке.

5.Доктор Музыкальных наук. Музыкальная справка.

Песне этой, ребята, более 100 лет, и примерно половину своей жизни стихотворение «прожило» безымянным. Кто-то думал, что текст сочинил сам композитор, другие считали, что слова народные.

А вы знаете, кто написал знаменитую «Ёлку»?

Её автор Раиса Адамовна Кудашева, жившая 1878-1964г.

Музыку написал композитор Леонид Бекман.

Учитель. Ну, что же, настроение хорошее, много нового и интересного о ёлочке узнали, можно теперь заняться конкурсной программой.

Итак, вы готовы?

6.1-ый. Конкурс «Загадочный». (Загадки зимнего двора)

1.Я модница такая, что всем на удивленье!

Люблю я бусы, блески-любые украшения.

Но на мою, поверьте, великую беду

Наряд мне надевают всего лишь раз в году. (Новогодняя елочка)

2. Я от солнца плачу - не могу иначе. (Сосулька)
3. На деревья, на кусты с неба падают цветы,
Белые, пушистые, Только не душистые. (Снег, снежинки)
4. Красавица, какая, стоит, светло сверкая.
Как пышно убрана... Скажите, кто она? (Новогодняя ёлка)
5. Полетают в небесах и растают на носах. (Снежинки)
6. У нее все ветки праздничной расцветки. (Ёлка)
7. С метелкой, в шляпе из ведра
Директор зимнего двора (Снеговик)
8. Что же это за девица:
Ни швея, ни мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год? (Ель)
9. Она в серебро с жемчугами одета
- Волшебная внучка волшебного деда (Снегурочка)
10. У меня длинней иголки, чем у елки
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветви - только на макушке. (Сосна)

2-ой Конкурс знатоков стихотворений о ёлочке.

3-й. Конкурс специалистов.

1. Почему ель и сосна вечно зелёные?
2. Сколько лет живет хвоя сосны, ели? (Сосна – 2-3 г. Ели — 5-6 л.)
3. Почему у елей в лесу зеленеют не только верхушки, но и нижние ветви до самой земли? (Ель - теневыносливая)
4. Почему под сосной в лесу можно увидеть ёлочки, а под елями сосну не увидеть (Сосна - светолюбивая, ель - теневыносливая)
5. Лесоводы иногда называют березу доброй няней ели. Почему?
(Всходы ели под пологом молодого березняка не гибнут от заморозков и от обжигающих лучей солнца)

В своем обращении ёлочка говорила: «Я вам еще пригожусь!»

4-ой. Конкурс «Какая польза от хвойных деревьев?»

1. Чистота воздуха.
2. Используется для изготовления музыкальных инструментов: пианино - ель, кораблестроение - сосна.
3. Производят лекарства.

5-ой. Конкурс. Сочини сказку «О ёлочке», «Защитите ёлочку». (Несколько сочинений заслушиваются)

7. Итог внеклассного мероприятия:
- Какова была тема нашего классного часа?
 - Какой вывод следует сделать?
 - Чем мы можем помочь природе?
- Молодцы!

Учитель. Я думаю, что наша встреча сегодня не пройдет даром. Вы станете настоящими защитниками хвойных деревьев.