

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 106»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 7
от 05.04.2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

«Специальная школа № 106»

И.Г.Аглиуллина И.Г.Аглиуллина

Приказ № 109 от 22.04.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексном психолого-педагогическом и социальном сопровождении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО

Новокузнецкий городской округ, 2016г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комплексном психолого-педагогическом и социальном сопровождении образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ 4 февраля 2010 г. Пр-271; Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования (письмо Минобрнауки РФ от 27.06.2003, №28-51-513/16); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО); Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.07.1998 №867; Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.10.1999 №636; Региональной целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»; Положением о комплексном здоровьесберегающем и психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО в системе образования Кемеровской области от 2012 г.; Уставом; локальными актами МКОУ «Специальная школа № 106» (далее Учреждение) и др.. Регламентирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

1.2. Под комплексным психолого-педагогическим и социальным сопровождением (далее Сопровождение) образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО понимается многоуровневая организация деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, членов психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк), обеспечивающая достижение личностных, метапредметных, предметных результатов образовательной деятельности и психолого-педагогическую, медико-социальную помощь (поддержку) участникам образовательного процесса в Учреждении, способствующая сохранению, укреплению физического, психологического, социального здоровья обучающихся.

1.3. Сопровождение является необходимым условием эффективности процесса реализации ФГОС НОО в Учреждении. Сопровождение позволяет осуществлять комплексную психолого-педагогическую, медико-социальную помощь всем участникам образовательного процесса в соответствии с новой парадигмой современного образования в процессе реализации ФГОС НОО. Сопровождение содействует развитию личности ребенка в процессе обучения, воспитания и социализации.

1.4. В своей деятельности педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, члены ПМПк, осуществляющие Сопровождение, руководствуются международными, российскими, региональными нормативными правовыми документами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Комитета образования и науки г.Новокузнецка, настоящим Положением.

2. Цели и задачи психолого-педагогического и социального сопровождения

2.1.Целью психолого-педагогического и социального сопровождения является обеспечение комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса по выявлению, профилактике и преодолению отклонений в развитии, обучении и социализации ребенка в условиях реализации ФГОС НОО.

2.2.Задачи Сопровождения:

- своевременно выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, по результатам обследования рекомендовать индивидуальный образовательный маршрут, подтверждать, уточнять или изменять ранее данные рекомендации;
- пропагандировать здоровый образ жизни, развивать культуру здоровья у ВСЕХ участников образовательного процесса;
- способствовать обеспечению психологической безопасности обучающихся в образовательном процессе и в среде образовательного учреждения;
- способствовать предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей;
- осуществлять профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ обучающимися .

3. Основные направления и содержание деятельности по психолого-педагогическому и социальному сопровождению

3.1.Основные направления:

- диагностико-коррекционная деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- методическая деятельность;
- информационно-консультативная деятельность;
- профилактическая деятельность.

3.2. Содержание деятельности:

3.2.1.По первому направлению проведение следующих мероприятий:

- мониторинг особенностей процесса адаптации учащихся 1классов (на начало учебного года);
- мониторинг сформированности УУД учащихся 1-4 классов (на начало и конец учебного года);

- мониторинг особенностей адаптации обучающихся 5 классов при переходе на 2 уровень обучения (на начало и конец учебного года);

(с целью выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи)

- мониторинг результатов индивидуальной коррекционно-развивающей работы (один раз в год по факту окончания коррекционно-развивающих занятий);

- заседания ПМПк;

- мониторинг обследованных на ПМПк (один раз в год).

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по планам мероприятий и индивидуальным программам педагога-психолога.

3.2.2. По второму направлению деятельности проведение следующих мероприятий:

- мониторинг здоровья воспитанников ДОУ (один раз в год);

- мониторинг здоровья школьников (один раз в год);

- формирование баз данных о состоянии здоровья обучающихся, воспитанников;

- мониторинг наркоситуации образовательной среды (на начало учебного года);

- участие в областных и муниципальных акциях по здоровьесбережению;

- проведение уроков Здоровья на базе общеобразовательных учреждений (по заявке) по лицензированным программам МБОУ «ЦПМСС».

3.2.3. По третьему направлению осуществление методического обеспечения психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО:

- информационные и обучающие семинары для педагогических работников;

- тематические педагогические советы и совещания при директоре;

- подготовка методических рекомендаций по составлению программ внеурочной деятельности;

- участие в разработке адаптированных основных образовательных программ Учреждения по вопросам здоровьесбережения и создания психологически безопасной среды.

3.2.4. По четвертому направлению:

- подготовка рекомендаций, памяток по основным направлениям деятельности;

- обобщение опыта работы педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

3.2.5. По пятому направлению:

- проведение социально-педагогического мониторинга;

- составление социального паспорта обучающихся Учреждения;

- создание информационного банка данных по всем направлениям сбора информации.

4. Заключительные положения:

4.1. Научно-методическое руководство деятельностью в рамках Сопровождения осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.