

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа № 106»**

**Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

Новокузнецкий городской округ, 2019 г.

Структура отчета

1	Введение.....	3
2	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
3	Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса.	6
4	Система управления образовательной организацией.....	12
5	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
6	Кадровое обеспечение.....	20
7	Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	24
8	Безопасность образовательной среды.....	26
9	Приложение Показатели деятельности МКОУ «Специальная школа № 106».....	28

1. Введение

Самообследование – ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Специальная школа №106» (далее – Учреждение), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. с изменениями от 14.12.2017 г. приказ Минобрнауки № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МКОУ «Специальная школа №106». Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Специальная школа №106» в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 01 января 2019 г.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

2.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 106»

2.2. Юридический адрес:

почтовый индекс 654007

область: Кемеровская

населенный пункт: г. Новокузнецк

улица Кирова

дом: 33а

телефон: 8(3843) 46-40-89

2.3. Банковские реквизиты:

ИНН 4217042910

КПП421701001

БИК 043207001

Р/счет 40101810400000010007 УФК по Кемеровской области (Комитет образования и науки)

Л/счет 03393002380

2.4. Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

2.5. Электронный адрес ОУ: blindschool106@yandex.ru

2.6. Адрес сайта ОУ sho106.ucoz.net

2.7. Руководители учреждения

Таблица 1 – Административно-управленческий персонал

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адм.	Пед.
1	Директор	Аглиуллина Ильдус Ильмулловна	Текущее руководство деятельностью образовательной организации	высшее, учитель русского языка и литературы средней школы/профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	22	10
2	Зам. директора по УВР	Малышева Ирина Анатольевна	Содержание образования, организация учебно-воспитательного процесса	высшее, учитель английского и немецкого языков	34	24
3	Зам. директора по БЖ	Кузнецова Ольга Владимировна	Комплексная безопасность, охрана труда, здоровьесберегающая деятельность	высшее, учитель физической культуры/ профессиональная переподготовка «Комплексная безопасность»	22	18
4	Зам. директора по АХР	Запольская Светлана Николаевна	Руководство хозяйственной деятельностью организации	высшее, экономист, менеджер	43	-

2.8. Нормативно – правовая база.

2.8.1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 42ЛО1 № 0003105 регистрационный № 16053 дата выдачи 13 мая 2016 года срок действия бессрочно выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

2.8.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 № 0000414, регистрационный № 3223 дата выдачи: 14 июня 2016 года, срок действия до 20 апреля 2023 года.

2.8.3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 25.12.2015 года.

2.8.4. Образовательная программа учреждения:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся, принята Педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2018 г.), утверждена приказом директора;

2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1), принята Педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2018 г.), утверждена приказом директора;

3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), принята Педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2018 г.), утверждена приказом директора;

4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся, принята Педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2018 г.), утверждена приказом директора.

2.8.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 42 № 001819267 дата регистрации 18 сентября 2000 года.

2.8.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 935/2000-5744 НКГ дата регистрации 31 июля 2000 года.

3. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса

3.1. Формы получения образования и формы обучения

В школе в 2018 году функционировало 12 классов. Количество учащихся составило 71 человек. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 47 детей-инвалидов. Форма получения образования – очная. 15 обучающихся обучались на дому, в том числе 2 с применением ДОТ. Начальное образование – 27 чел. Основное образование – 39 чел. Среднее образование – 7 чел. Социальный состав:

- Общее количество мальчиков – 40;
- Общее количество девочек – 31;
- Количество обучающихся состоящих на льготном питании – 56;
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 0
- Количество детей-инвалидов – 47;
- Количество полных семей – 43;
- Из них семьи, воспитывающие опекаемых детей – 5;
- Количество неполных семей – 27;
- из них имеющих статус «одиноким родитель» - 6;
- из них семьи, воспитывающие опекаемых детей – 1;
- Количество многодетных семей – 8;
- Количество детей в многодетных семьях – 8;
- Количество опекаемых детей – 5.

3.2. Режим работы общеобразовательного учреждения

- 3.2.1. 5 – дневная неделя: 1 – 12 классы,
 3.2.2. Сменность занятий: 1 смена: 1 – 12 классы,
 3.2.3. Начало занятий 8.30 Окончание занятий 13.40,
 3.2.4 Продолжительность урока:
 в 1-х классах 1, 2 четверть – 35 мин.; 3, 4 четверть – 40 минут,
 во 2 - 12 классах – 40 минут.

Таблица 2 - Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общеобразовательные классы	21	22	23	23	29	30	32	33	33	33	34	34

Таблица 3 - Количество обучающихся

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования											
	Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	8	7	6	7	7	2	7	9	7	8	1	1
Дети-инвалиды	6	6	6	6	4	1	3	5	5	4	1	-
Обучающиеся на дому	2	2	3	3	1	-	1	3	-	-	-	-
Обучающиеся на дому с применением ДОТ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

3.3. Воспитательная работа

Воспитание – процесс целенаправленного систематического формирования личности. Цели и задачи воспитания осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей.

В МКОУ «Специальная школа № 106» приоритетным направлением воспитательной работы является создание доброжелательной атмосферы, обеспечивающей рост личностного развития слепых и слабовидящих обучающихся.

В 2018 году воспитательная работа с обучающимися была направлена на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей, формирования здорового образа жизни, социализации в обществе.

Цель: развитие гармонично развитой личности, способной к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

Задачи:

- формировать гражданско-патриотическое сознание;
- развивать творческую активность;
- формировать бережное отношение к здоровью;
- формировать духовно-нравственные ценности;
- адаптировать и социализировать;
- профессионально ориентировать.

Воспитательная работа реализовывалась через:

- учебную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- внеклассную работу;
- дополнительное образование;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и культуры: ДЮЦ «Орион», ДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, ВСЦ «Патриот», ГСЮН, городская библиотека им. Н.В. Гоголя, Новокузнецкий цирк, ГАУК «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»», Новокузнецкий художественный музей, ГАУК «Новокузнецкий драматический театр», Новокузнецкий краеведческий музей.

В рамках проведения праздников, фестивалей, конкурсов продолжилось тесное сотрудничество с различными организациями и благотворительными фондами.

В течение года использовались различные формы проведения общешкольных мероприятий:

- линейка;
- праздник;
- олимпиада;
- фестиваль;
- соревнование;
- викторина;
- проект.

В 2018 году по заявлению родителей (законных представителей) во внеурочную деятельность были вовлечены 100% обучающихся 1-4 классов (без учета обучающихся на дому) по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия внеурочной деятельности проводились по программам: «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия», «Развитие мимики и пантомимики», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Лечебная физкультура», «Ритмика», «Предметно-практическая деятельность», «Лестница успеха», «Лесная школа», «Пространственная ориентировка».

В течение года, обучающиеся принимали активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней, добиваясь высоких результатов.

Таблица 4 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и т.п.

Общее кол-во обучающихся, чел.	Кол-во участвующих в конкурсах, олимпиадах и т.п., чел.	% участвующих от общего количества	Кол-во призеров, чел.	% победителей, призеров от общего кол-ва участвующих
71	65	91,55	29	44,61

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является социализация обучающихся в современном обществе.

Для достижения положительных результатов поддерживались тесные связи с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, классными руководителями. В течение года изучались социальные проблемы обучающихся, велась профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита и сопровождение детей из опекаемых семей.

В течение года велась систематическая работа с детьми из многодетных семей (восемь семей).

Два раза в год осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (пять семей). Составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Опекаемые дети пользовались всеми льготами, выделенными для данной категории: бесплатное питание, новогодние подарки. По необходимости проводились индивидуальные консультации с опекунами, решались вопросы по оказанию адресной помощи таким семьям.

В 2018 году социальным педагогом проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики девиантного поведения и профилактики правонарушений.

В рамках профориентационной работы проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися об интересующих их профессиях, которые можно получить в высших и средне-специальных учебных заведениях. С этой целью были организованы экскурсии в ГОУ СПО «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», ГОУ СПО «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум», Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет».

В 2018 году был проведен мониторинг оценки уровня воспитанности (январь, май) с целью получения объективной информации о состоянии уровня воспитанности обучающихся 1-12 классов.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 1-12 классов, что составило 100% от общего количества обучающихся (без учета обучающихся на дому).

Основными пользователями результатов системы оценки уровня воспитанности являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось в следующих формах:

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- тематические лектории;

- индивидуальные беседы;
- консультации.

3.4 Анализ организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательных отношений

Психолого-педагогическое сопровождение охватывало всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение реализовывалось через обязательные и дополнительные виды деятельности.

Дополнительные виды деятельности осуществлялись при наличии запроса со стороны администрации учреждения, педагогических работников или родителей (законных представителей).

Обязательные виды деятельности реализовались через: консультирование, диагностику, профилактику, просвещение, коррекционно- развивающую работу.

Таблица 5 - Статистический отчет о работе педагога-психолога за период с января по декабрь 2018 г.

Всего приемов детей		10	Мальчиков	2	Девочек	8
Возрастные группы						
до 3 лет	3–5 лет	5–7 лет	7–10 лет	10–12 лет	12–15 лет	старше 15 лет
0	0	0	0	0	0	10
Всего приемов взрослых		43	Родителей	25	Специалистов	18
Проведено индивидуальных обследований		103	Первичных	64	Повторных	39
Проведено индивидуальных консультаций		53	Детей	10	Специалистов	18
					Родителей	25
Проведено групповых консультаций		0	Детей	0	Специалистов	0
					Родителей	0
Проведено групповых диагностик		64	Для детей	63	Кол-во детей на групповой диагностике	268
			Для взрослых	1	Количество специал. / родит, на групповой диагностике	0 8
Проведено индивид. коррекц. занятий		193	С детьми	193	Со специалистами	0
					С родителями	0
Проведено групповых коррекцион. занятий		233	С детьми	233	Со специалистами	0
					С родителями	0
Количество посещений детьми групповой коррекции		233		Количество посещений специал./родителями групповой коррекции	0	0

Участие / проведение консилиумов	4	Плановых	4	Внеплановых	0
Проведено семинаров	0	Для родителей	0	Для педагогов / др. специалист.	0
Проведение открытых занятий (уроков)	0	Посещение уроков			14

В течение года учителем-дефектологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение с целью:

- осуществления индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слепым/слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей;
- минимизации негативного влияния особенностей познавательной деятельности слепых/слабовидящих обучающихся освоении ими АООП НОО.

Диагностическое направление.

Цель: выявление трудностей формирования универсальных учебных действий (УУД). Для этого проводится изучение уровня познавательного развития ребенка, анализ письменных работ (качественно-количественная характеристика типичных ошибок), наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Диагностика, проводимая в 2018 году.

- Первичная диагностика, направленная на определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития» с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся, причин и механизмов трудностей в обучении, выявление учеников, нуждающихся в коррекционной помощи по следующим направлениям:
-"Развитие зрительного восприятия";
-"Социально-бытовая ориентировка";
-"Пространственная ориентировка";
-"Развитие осязания и мелкой моторики"
- Динамическое изучение обучающихся проводилось с целью отслеживания динамики развития с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слепых/слабовидящих обучающихся, определения соответствия специально выбранных форм, приемов, методов обучения уровню развития несовершеннолетних обучающихся.
- Этапная диагностика. Осуществлялась для констатации результативности и определения эффективности коррекционного воздействия на развитие учебно-познавательной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слепых/слабовидящих обучающихся, посещающих занятия учителя-дефектолога.
- Текущая диагностика направлена на обследование с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слепых/слабовидящих обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников. Данный вид деятельности проводится на протяжении учебного года, по мере необходимости.

Таблица 6 - Диагностическое направление учителя-дефектолога в 2018 г.

Диагностические направления	Кол-во обучающихся	
	1 полугодие 2018 года	2 полугодие 2018 года
Первичная диагностика	7	15
Динамическое изучение	27	26
Этапная диагностика	13	12
Текущая диагностика	5	6

2. Коррекционно-развивающая работа направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слепых/слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП НОО.

Проведение коррекционно-развивающих занятий носят коррекционно-развивающую и предметную направленность, они проводились в форме индивидуальных, подгрупповых занятий согласно расписанию:

- "Развитие зрительного восприятия";
- "Пространственная ориентировка";
- "Развитие осязания и мелкой моторики";
- "Социально-бытовая ориентировка."

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слепых/слабовидящих обучающихся, определялось приоритетное направление работы (одно или несколько), которое служит основой для построения коррекционной программы.

В соответствии с рекомендациями ПМПк и приказу о комплектовании обучающихся нуждающихся в коррекционных занятиях с учителем-дефектологом в 2018 году было включено 12 учеников.

Таблица 7 - Коррекционная работа учителя-дефектолога в 2018 г.

Направления коррекционной работы	1 полугодие 2018 года	2 полугодие 2018 года
"Развитие зрительного восприятия" (РЗВ);	8 человек	10 человек
"Пространственная ориентировка" (ОП);	3 человека	4 человека
"Развитие осязания и мелкой моторики" РО и ММ;	2 человека	2 человека
Всего	13 человек	12 человек. На двух обучающихся коррекционные программы составлены по двум направлениям (ОП и РО и ММ)

3. Консультативно-просветительское и профилактическое направление осуществлялось через:

- разработку рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам в соответствии с возрастными, индивидуально-типическими особенностями слепых и слабовидящих детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- дополнительное обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и учителей;
- проведение индивидуальных консультаций всем участникам образовательных отношений;
- участие в родительских собраниях;
- выступления на методических объединениях педагогов, МПС, ПС.

Таблица 8 - Консультативно-просветительское и профилактическое направление

Педагоги		Родители (законные представители)	
I полугодие 2018 года	II полугодие 2018 года	I полугодие 2018 года	II полугодие 2018 года
15 человек	10 человек	30 человек	38 человек

4. Система управления образовательной организацией

Система управления образовательным учреждением организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и регулируется Уставом учреждения. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, в учреждении сформированы и функционируют следующие органы управления:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Управляющий совет.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Единоличным исполнительным органом Школы является - директор. Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Органом государственно-общественного управления – Управляющий совет.

Школа оптимально укомплектована кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Адаптированные основные образовательные программы, реализуемые в учреждении, отражают специфику деятельности Учреждения, направленную на организацию обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом Учреждения реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;

5.1. Результаты обучения обучающихся 2-12 классов

68 обучающихся школы окончили учебный год, из них 3 обучающихся начальных классов и 1 обучающийся 8 класса оставлены на повторное обучение по заявлению родителей, 1 обучающийся 9 класса переведён в 10 класс условно. 17 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», по сравнению с предыдущим учебным годом процент качественной успеваемости незначительно повысился с 23% до 25%. Процент абсолютной успеваемости составил 97% (допустимый). 8 выпускников образовательного учреждения отчислены в связи с получением основного и среднего общего образования (завершением обучения).

Таблица 9 - Результаты успеваемости по учебным предметам 2-12 классов в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	2018 год	
		Абсол. %	Качест. %
Во 2-4 классах			
1	Балашова А.Ю., учитель начальных классов	1 класс	1 класс
2	Горбунова О. Ю., учитель начальных классов	100	67
3	Объедкова С.В., учитель начальных классов	86	56
4	Крахмелец Л. А., учитель начальных классов	100	57
В 5-12 классах			
6	Антоновская Е. Ю., русский язык, литература	100	67
7	Голик О. И., русский язык, литература	100	53
8	Шепелева А. С., русский язык, литература	100	59
9	Овчарова Н. В., иностранный язык	100	52
10	Бородкина Л. Г., математика	100	40
12	Колесникова Ж.В., математика	100	33
13	Петрова Т.А., информатика, физика	100	60
14	Попова Е. М., химия, биология	100	65
15	Мельникова Т.О., география	100	64
16	Андриенко Д.В., история, обществознание	100	75
17	Кузнецова О. В., ОБЖ	100	92
18	Быковская И. В., технология, изо	100	82

19	Сосновская Л. А., музыка	100	96
20	Котов И.Н., физическая культура	100	100
21	Беспалова Е. Н., физическая культура	100	94

Данные мониторинга, отражающие результаты обучения обучающихся 2-12 классов, свидетельствуют о том, что повысился уровень качественной успеваемости у учителей Поповой Е.М., Мельниковой Т.О., Голик О.И., Андриенко Д.В. Стабилен уровень качественной успеваемости у учителя ОБЖ Кузнецовой О.В., у учителя русского языка и литературы Антоновской Е.Ю., у учителей физкультуры Котова И.Н. и Беспаловой Е.Н., у учителя технологии Быковской И.В., у учителя музыки Сосновской Л.А., у учителя английского языка Овчаровой Н.В.

По сравнению с 2017 г. в 2018 г. незначительно повысилось количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» (на 7%).

Таблица 10 – Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 2017 г. и 2018 г.

Класс	2018 год количество /%	Класс	2017 год количество/%
2	4/56	2	3\43
3	4/67	3а	1\17
4	4/57	3б	0\0
		4	0\0
5	1\14	5	1\14
6	0\0	6	2\33
7	1\14	7	3\38
8	2/22	8	0\0
9	1\14	9	0\0
10	1\13	10	3\60
11	0\0	11	0\0
12	1\100	12	2\60
Итого	19/30	Итого	15\23

Таблица 11 - Успеваемость обучающихся по предметам во 2-4 классах в 2018 году

Предмет	2 кл		3 кл		4 кл	
	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %
Русский язык	100	80	100	50	100	50
Литературное чтение	100	80	100	50	100	100
Математика	100	80	83	50	100	75
Окружающий мир	100	80	100	83	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	100	100	100	100
Иностранный язык	-	-	100	50	100	75
Музыка	100	100	100	75	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Выводы:

1. Стабильны показатели качественной успеваемости по всем предметам учебного плана во 2, 3, 4 классах.
2. Испытывают трудности в освоении образовательных программ по ряду предметов учебного плана 3 обучающихся 1 класса (русский язык, математика, чтение). Причина: индивидуальные особенности психофизического развития.

Таблица 12 - Успеваемость обучающихся по предметам в 5-12 классах в 2018 году

Предмет	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл		10кл		11кл		12 кл.	
	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %
Биология	100	50	100	71	100	100	100	50	87	13	100	67	100	100	100	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	100	13	100	13	100	67	100	100	100	100
География	100	50	100	71	100	100	100	50	100	25	100	67	100	100	100	50
Русский язык	100	0	100	33	100	80	100	38	100	14	100	67	100	100	100	75
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	100	83	100	37	100	25	100	50	100	100	100	50
Технология	100	100	100	71	100	100	100	57	100	38	100	67	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100	85	100	83	100	37	100	50	100	100	100	75
Математика	100	0	100	14	100	40	100	25	100	37	100	67	100	100	100	75
Литература	100	50	100	67	100	100	100	38	100	14	100	67	100	100	100	75
История	100	100	100	83	100	100	100	57	100	25	100	75	100	100	100	100
Иностранный язык	100	0	100	29	100	100	100	29	100	25	100	33	100	100	100	25
Обществознание	100	100	100	83	100	100	100	57	100	25	100	75	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	85	100	100	100	100	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	71	100	75	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100
итого	100	53	100	65	100	85	100	67	100	50	100	70	100	100	100	80

Вывод:

Самый высокий уровень обученности по предметам учебного плана у обучающихся 7, 8, 10, 11, 12 классов; допустимый у обучающихся остальных классов.

Таблица 13 - Сводный отчёт с показателями успеваемости обучающихся 2-12 классов за 2018 год

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость		Классный руководитель
			абсолютная	качественная	
1	1	8	-	-	Балашова А.Ю.
2	2	7	86%	4\56%	Объедкова С.В.
3	3	6	100%	4\67%	Горбунова О.Ю.
4	4	7	100%	4\57%	Крахмелец Л.А.
5	5	7	100%	1\14%	Колесникова Ж.В.
6	6	2	100%	0\0%	Голик О.И.
7	7	7	100%	1\14%	Быковская И.В.
8	8	9	100%	2\22%	Попова Е.М.
9	9	7	100%	1\14%	Шепелева А.С.
10	10	8	100%	1\13%	Антоновская Е.Ю.
11	11	1	100%	0%	Беспалова Е.Н.
12	12	1	100%	100%	Беспалова Е.Н.
итого		70	98%	30%	

Вывод:

При абсолютной успеваемости 98% уровень качественной успеваемости допустимый – 30% (выше чем в 2017 году на 7%).

5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация 2018 года по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. На основании заявлений обучающихся (законных представителей) из предложенных форм (ОГЭ, ГВЭ), двумя обучающимися была выбрана ГИА в форме ГВЭ по математике, остальные обучающиеся сдавали ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ. Предметы по выбору: обществознание (2 человека); география (2 человека). 2 обучающихся сдавали ГИА только по обязательным предметам, т.к. относятся к категории обучающихся с ОВЗ.

В 10-ом классе обучалось 4 человека, допущены к государственной итоговой аттестации 4 человека.

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию представлен в таблице 11.

Таблица 14 - Результаты по ОГЭ, ГВЭ за 2018 год

№ п/п	Предмет	Кол-во чел.	Отметки				Ср. отметка	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык (ОГЭ)	4	0	2	1	1	3,5	29
2.	Математика (ГВЭ, ОГЭ)	4	0	3	1	0	3,1	10

В 2018 году все обучающиеся 10-го класса справились с заданиями по математике и русскому языку (100%); качество выполнения заданий на ОГЭ по русскому языку стабильно; по математике низкое.

Таблица 15 – Выполнение заданий на ОГЭ обучающимися 10 класса

№ п/п	Предмет	2018		2017	
		Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.
1.	Русский язык	100	50	100	80
2.	Математика	100	25	100	40

Таблица 16 – Сравнительный анализ по экзаменационным отметкам

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся/процент к сдающим		
		Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили на экзамене отметку ниже, чем годовая	Получили на экзамене отметку выше, чем годовая
1.	Русский язык	3/100%	0	1/25
2.	Математика	4/100%	0	

Таблица 17 - Результаты учителей-предметников, подготовивших обучающихся к ГИА

ФИО учителя	Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка
Голик Ольга Ивановна	Русский язык	4	29	3,5
Бородкина Лилия Григорьевна	Математика	4	10	3,1

Все обучающиеся сдали экзамены по предметам по выбору.

Выводы:

1. 100% обучающихся 10-го класса прошли государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования.
2. Обучающиеся показали удовлетворительный уровень подготовки по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 29 балл, средняя отметка «3,5». Слабый уровень подготовки по математике (средняя отметка «3,1»).
3. Во время государственной итоговой аттестации нарушений порядка проведения экзаменов обучающимися не было отмечено, замечаний в адрес образовательного учреждения не поступало.

5.3. Результаты Единого государственного экзамена в 2018 году

В 12 классе обучалось 4 человека. К государственной итоговой аттестации допущены 4 человека.

Таблица 18- Выбор обучающимися предметов, предложенных для сдачи в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, допущенных до ГИА	% от общего количества выпускников, допущенных до ГИА
1.	Русский язык	4	100%
2.	Математика (базовый)	4	100%
3.	Математика (профильный)	1	25%

Таблица 19 - Результаты ЕГЭ за 2018 год

№ п/п	Предмет	Кол-во, чел.	Баллы	
			Макс-91; Мин.-60	Сред. - 73
1.	Русский язык	4	Макс-91; Мин.-60	Сред. - 73
2.	Математика (базовый)	4	Мин. - 3	Сред. – 3,75
3.	Математика (профильный)	3	Мин. - 33	Сред. - 33

Средний балл по русскому языку – 73; по математике – 3,75.

Таблица 20 - Учителя-предметники, занятые в предметной подготовке к ЕГЭ

№ п/п	Ф.И.О педагога	категория	количество учеников, сдававших ЕГЭ	средний тестовый балл
1.	Колесникова Ж.В.	первая	4	3,75 балла
2.	Голик О.И.	высшая	4	73 балла

Апелляции на рассмотрение в ГЭК по нарушению процедуры проведения экзаменов, о несогласии с выставленными баллами не подавались. Заявлений, жалоб от обучающихся и их родителей (законных представителей) не поступало.

Выводы:

1. Из 100 % обучающихся 12 класса, допущенных к ГИА, 100% сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, преодолев минимальный порог по предметам (по русскому языку - 100%; по математике - 100%.

2. Обучающиеся показали высокие результаты по обязательным предметам и предметам по выбору.

5.4. Результаты ВПР

В ВПР принимали участие 7 обучающихся 4 класса и 2 обучающихся 5 класса.

Таблица 21 - Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся в 2018 г. 4 класс

Предметы	Кол-во обуч. ВПР	«4» и «5» ВПР	«2» ВПР	«4» и «5» год. отметка	«2» год. отметка
Математика	7	4	0	3	0
Русский язык	7	2	0	2	0
Окружающий мир	6	5	0	6	0

Выводы:

Доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по математике выше на 15% в сравнении с итоговыми отметками.

Доля обучающихся, получивших на ВПР отметки «4» и «5», по окружающему миру ниже на 17%.

Таблица 22 - Результаты ВПР и итоговые отметки обучающихся в 2018 г. 5 класс

Предметы	Кол-во обуч. ВПР	«4» и «5» ВПР	«2» ВПР	«4» и «5» Год. отметка	«2» Год. отметка
Математика	1	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0	0
Биология	2	1	0	1	0
История	2	2	0	2	0

Выводы:

Результаты ВПР и итоговые отметки совпадают.

6. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Таблица 23 - Состав и квалификация педагогических кадров учреждения

Учебные предметы	Количество учителей, чел.	Образование		Стаж работы				Квалификационная категория			Награды	
		среднее специальное, чел./%	Высшее, чел./%	до 5 лет, чел./%	до 15 лет, чел./%	до 25 лет, чел./%	более 25 лет, чел./%	без категории, чел./%	первая, чел./%	высшая, чел./%	отличник народного образования, чел./%	почетный работник общего образования, чел./%
Русский язык и литература	3	0	3/15,79	0	0	2/10,53	1/5,26	0	0	3/15,79	0	1/5,26
Иностранный язык	1	0	1/5,26	0	0	0	1/5,26	0	0	1/5,26	0	1/5,26
Математика	2	0	2/10,53	0	0	1/5,26	1/5,26	0	1/5,26	1/5,26	0	1/5,26
Физика	1	0	1/5,26	1/5,26	0	0	0	0	1/5,26	0	0	0
Химия	1	0	1/5,26	0	1/5,26	0	0	0	0	1/5,26	0	0
Информатика	1	0	1/5,26	0	1/5,26	0	0	0	1/5,26	0	0	0
Технология	1	1/5,26	0	0	0	1/5,26	0	0	1/5,26	0	0	0
Биология и география	1	0	1/5,26	0	1/5,26	0	0	1/5,26	0	0	0	0
Физическая культура	2	0	2/10,53	1/5,26	1/5,26	0	0	1/5,26	1/5,26	0	0	0
История, обществознание	1	0	1/5,26	1/5,26	0	0	0	0	1/5,26	0	0	0
Начальные классы	5	0	5/26,32	1/5,26	0	0	4/21,05	2/10,53	0	3/15,79	0	3/15,79
Итого	19/100	1/5,26	18/94,74	4/21,05	4/21,05	4/21,05	7/36,84	4/21,05	6/31,58	9/47,37	0	6/31,58

Таблица 24 - Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическая численность, чел.	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемым предметам	Кол-во педагогов, прошедших курсы ПК за последние 3 года (по предметам основной должности)	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Алгебра	0,17			-	-	-	-	-
Астрономия	0,05			1	-	-	-	-
Биология	0,81	1		1	-	-	-	-
География	1,22	1		-	-	-	-	-
Геометрия	0,11			-	-	-	-	-
ИЗО	0,24			-	-	-	-	-
Иностранный язык	2	1		-	-	1	-	-
Информатика	0,75	1		-	-	-	-	-
История	1,16	1		-	-	-	-	-
Математика	2,83	2		1	-	1	-	-
Музыка	0,63	1		-	-	-	-	-
Начальное общее образование	9,45	5		1	-	3	-	-
ОБЖ	0,85			1	-	-	-	-
Обществознание	0,70		1	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	4,77	3		3	-	-	-	-
Технология	1,19	1		-	-	-	-	-
Физика	0,86		1	-	-	-	-	-
Физическая культура	2,93	2		1	-	1	-	-
Химия	0,61			-	-	-	-	-

Таблица 25 - Обеспеченность специалистами службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

№ п/п	Специалисты сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок, ед.	Фактическая численность, чел.	Стаж работы в должности, лет
1	Педагог-психолог	1	1	7
2	Учитель-дефектолог	1	1	2
3	Учитель-логопед	0,5	0	0
4	Социальный педагог	1	1	5
5	Воспитатель	1	1	11
6	Медицинская сестра	1	1	1

Таблица 26 - Повышение квалификации педагогических работников в 2018 году

№ п/п	ФИО	Курсы	Часы
	Андриенко Д.В.	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», г. Кемерово	72
	Антоновская Е.Ю.	«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч. МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк.; «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», г. Кемерово	72 72
	Голик О.И.	«Достижение метапредметных образовательных результатов, обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», г. Кемерово; «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку: основные ошибки при сдаче ЕГЭ и методика их профилактики», АНОДПО «Санкт-Петербургский университет ПКПП», г. Санкт-Петербург	72 144
	Жаркова И.А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Навыки оказания первой помощи», г. Кемерово	16
	Котов И.Н.	«Организационно-методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего школьного возраста», АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Сибирь», г. Ленинск-Кузнецкий; «Психолого-педагогические и методико-методологические основы учебно-тренировочного процесса», ФГБОУВО «СибГИУ»; «Навыки оказания первой помощи», ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово	108 144 16
	Кузнецова О.В.	«Управление безопасностью жизнедеятельности в образовательном учреждении», МАОУ ДПО «ИПК», г. Новокузнецк;	36

		«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк; «Содержание и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург	72 72
	Обедкова С.В.	ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Навыки оказания первой помощи», г. Кемерово	16
	Петрова Т.А.	ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Навыки оказания первой помощи», г. Кемерово	16
	Попова Е.М.	«Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ», ЦПИиРО «Новый век», г. Тюмень	108
	Рогалева Н.М.	«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк	72
	Рыхтер С.В.	«Навыки оказания первой помощи», ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово;	16
		«Детско-родительское консультирование», ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово;	16
		«Психология: профилактика суицидального поведения подростков», МАОУДПО «ИПК», г. Новокузнецк;	108
		«Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС), ООО «Научно-производственная фирма «Амалтея», г. Санкт-Петербург	32
	Шепелева А.С.	«Организация и содержание коррекционно-развивающего обучения: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья», МАОУ ДПО «ИПК» г. Новокузнецк;	72
		«Достижение метапредметных образовательных результатов, обучающихся средствами преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС», ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО», г. Кемерово;	72
		«Преподавание предмета «Мировая художественная культура» в современных условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ФИПКиП», г. Москва	108

В 2018 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности следующие педагоги: учитель начальных классов Обедкова С.В., учитель географии Мельникова Т.О., учитель музыки Жаркова И.А.

В 2018 году аттестовались на первую квалификационную категорию учитель истории и обществознания Андриенко Д.В., учитель информатики Петрова Т.А.,

В 2018 году аттестовались на высшую квалификационную категорию учитель химии и биологии Попова Е.М., педагог-психолог Рыхтер С.В.

7. Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В настоящий момент учреждение укомплектовано необходимой для организации образовательного процесса материально-технической базой.

- учебными кабинетами
- библиотекой
- спортивным залом;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания,
- медицинским кабинетом;
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием
- гардеробом,
- санузлами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала). Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы. В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет.

Таблица 27 - Обеспеченность учебной литературой в 2018 г.

№	Предмет	Общее количество обучающихся	Общее количество обучающихся, обеспеченных учебниками (из гр.3) (чел./%)	Количество недостающих учебников по предметам (экз. /%)	% охвата бесплатными учебниками		
Начальное общее образование							
1.	Азбука	6/2	6/2	100/100	0/0	0/0	100
2.	Русский язык	19/9	19/5	100/55,5	0/4	0/44,5	85,7
3.	Математика	19/9	19/9	100/100	0/0	0/0	100
4.	Литературное чтение	19/9	19/9	100/100	0/0	0/0	100
5.	Окружающий мир	19/9	19/5	100/55,5	0/4	0/44,5	85,7
6.	Изобразительное искусство	19/9	19/0	100/0	0/9	0/100	67,8
7.	Технология	19/9	19/0	100/0	0/9	0/100	67,8
8.	Музыка	19/9	19/0	100/0	0/9	0/100	67,8
9.	Основы религиозных культур и светской этики	5/2	5/0	100/0	0/2	0/100	71,4
10.	Информатика	9/4	9/0	100/0	0/4	0/100	69,2
11.	Иностранный язык	9/4	9/0	100/0	0/4	0/100	69,2
12.	Физическая культура	19/9	0/0	0/0	19/9	100/100	0
	Итого:	28	14/3	91,6/34,3	19/54	8,4/65,7	73,7
Основное общее образование							
13.	Русский язык	33/8	24/7	72,7/87,5	9/1	27,3/12,5	75,6
14.	Литература	33/8	22/6	66,6/75	11/2	33,4/25	68,3
15.	Иностранный язык	33/8	16/5	48,5/62,5	17/3	51,5/37,5	51,2
16.	Математика	9/1	8/1	88,8/100	1/0	11,2/0	90
17.	Алгебра	24/7	10/7	41,6/100	14/0	58,4/0	54,8
18.	Геометрия	24/7	18/7	75/100	6/0	25/0	80,6

19.	Информатика	24/7	24/0	100/0	0/7	0/100	77,4
20.	История Древнего мира	6/1	4/1	66,6/100	2/0	33,4/0	71,4
21.	Всеобщая история	27/7	12/5	44,4/71,4	15/2	55,6/28,6	50
22.	История России	27/7	16/7	59,2/100	11/0	40,8/0	67,6
23.	Обществознание	33/8	18/3	54,5/37,5	15/5	45,5/62,5	51,2
24.	География	33/8	19/4	57,6/50	14/4	42,4/50	56
25.	Физика	24/7	24/7	100/100	0/0	0/0	100
26.	Химия	18/6	9/2	50/33,3	9/4	50/66,7	45,8
27.	Биология	33/8	22/2	66,6/25	11/6	33,4/75	58,5
28.	Музыка	33/8	3/0	9/0	30/8	91/100	21,9
29.	Изобразительное искусство	14/2	12/0	85,7/0	2/2	14,3/100	75
30.	Технология	33/8	14/0	42,4/0	19/8	57,6/100	34,1
31.	ОБЖ	33/8	16/3	48,5/37,5	17/5	51,5/62,5	46,3
32.	Физическая культура	33/8	0/0	0/0	33/8	100/100	0
	Итого:	41	15/4	59/54	236/65	41/46	54,7
Среднее общее образование							
33.	Русский язык и литература	2	2	100	0	0	100
34.	Иностранный язык	2	2	100	0	0	100
35.	Россия и мир	2	2	100	0	0	100
36.	Обществознание	2	2	100	0	0	100
37.	География	2	2	100	0	0	100
38.	Алгебра и начала математического анализа	2	2	100	0	0	100
39.	Геометрия	2	2	100	0	0	100
40.	Информатика	2	2	100	0	0	100
41.	Физика	2	2	100	0	0	100
42.	Химия	2	2	100	0	0	100
43.	Биология	2	2	100	0	0	100
44.	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	100	0	0	100
	Итого:	2	2	100	0	0	100
	Всего	71	31/7	83,5/44,1	255/119	24,7/55,8	76,1

8. Безопасность образовательной среды

Здание Учреждения оборудовано системой видеонаблюдения. (8 камер видеонаблюдения: наружных – 5, внутренних – 3). Ведется круглосуточное обслуживание системы видеонаблюдения.

В 2018 году выполнены следующие работы по обеспечению пожарной безопасности:

- проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения, декабрь 2018 г.;
- техническое обслуживание, переосвидетельствование девяти огнетушителей, как первичных средств пожаротушения, июнь 2018 г.;
- установка противопожарной двери в подвальном помещении-2 штуки, июнь 2018 г.;
- замена ламп эвакуационного освещения – 8 штук, апрель-июнь 2018 г.;
- техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре, круглосуточно;
- автоматическая передача по каналам связи GSM сигналов системы пожарной сигнализации объекта, круглосуточно.

Ежедневно дежурным на посту: сторож (вахтер) осуществляется контроль за работой кнопки экстренного вызова полиции, ежедневно происходит проверка кнопки экстренного вызова полиции с выходом на пульт централизованной охраны (ФГУП «Охрана» МВД России).

Безопасность обучающихся во время образовательного процесса обеспечивают работники образовательного учреждения: дежурный на посту: сторож (вахтер), дежурный администратор, дежурный учитель.

В каждом учебном кабинете имеется уголок безопасности, в котором представлена информация о возможных опасностях и правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

В целом на мероприятия по комплексной безопасности израсходовано:

- 2600 рублей – проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения;
 - 1684 рублей – техническое обслуживание (переосвидетельствование) девяти огнетушителей, как первичных средств пожаротушения;
 - 36000 рублей (300 рублей в месяц) – техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре;
 - 14400 рублей (1200 рублей в месяц) – автоматическая передача по каналам связи GSM сигналов системы пожарной сигнализации объекта;
 - установка противопожарной двери в подвальном помещении-2 штуки, 45288,40 рублей;
 - замена ламп эвакуационного освещения – 8 штук, 4720 рублей;
 - замена аккумулятора в КЭВП, 550 рублей;
 - замена батарейки в видеорегистраторе, 120 рублей;
 - 23739 рублей – оборудование экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России;
 - 3631,32 рублей – техническое обслуживание комплекса технических средств охраны;
- Общая сумма затрат – 132732, 72 рублей.

Таблица 28- Мониторинг по обеспечению безопасности образовательного учреждения

Вопросы	2014	2015	2016	2017	2018
Наличие автоматической пожарной сигнализации с выхода на пульт пожарной части «Мираж»	да	да	да	да	да
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны	да	да	да	да	да
Наличие ограждения территории по всему периметру, частично	да	да	да	да	да
Ресурсные затраты на комплексную безопасность	91050.00	88250.00	157220.00	129500.32	132732.72

Таблица 29 - Результаты работы по обеспечению комплексной безопасности

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательных отношений	Содержание показателя		
		2016	2017	2018
1.	Количество случаев травматизма во время пребывания в ОУ	0	1	0
2.	Количество обучающихся-нарушителей ПДД /количество обучающихся участвующих в ДТП	7/0	3/0	1/1
3.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся	0	0	0
4.	Количество ЧС	0	0	0
5.	Количество предписаний (Пожнадзор, Потребнадзор, трудовая инспекция, инспекция по ОТ и др.)	0	1	1
6.	Доступность медицинской помощи (наличие мед. кабинета, мед. работника, оборудования, медикаментов)	+	+	+
7.	Количество инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности	26	28	28

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности МКОУ «Специальная школа № 106»
за 2018 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	27 баллов (проф) 4 балла (баз)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 10 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/86,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/43%
1.19.1	Регионального уровня	11 человека/16,9%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/12,3%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/10,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/72,86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека/47,14%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/5,71%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/22,86%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/14,28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/1,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	21 человек/95 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/90,9 %
1.29.1	Высшая	11 человек/50 %
1.29.2	Первая	9 человек/40,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/45,46 %
1.30.1	до 5 лет	5 человек /22,73 %
1.30.2	свыше 30 лет	5 человека/22,73 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,09 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13,63 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96,15 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92,31 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Директор школы



И.Г. Аглиуллина