

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку, 3-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Составитель рабочей программы — учитель Овчарова Наталья Викторовна, высшая квалификационная категория.

Содержание учебного предмета направлено на формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных примерной программой. Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование обучающихся средствами английского языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Систематический курс представлен в программе следующими содержательными линиями:

- элементарная коммуникативная компетенция (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- основы коммуникативной культуры;
- положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «иностранный язык».

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена на **140 часов:**
в 3 классе — 70 ч.; в 4 классе — 70 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета (говорение, аудирование, чтение, письменная речь);

содержание; тематическое планирование.

Рабочая программа предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения) .

Особенностью организации учебного процесса по данному учебному предмету является освоение рельефно-точечного шрифта Луи Брайля.