

*Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классов
(Вариант 4.1)*

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 4.1 рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» предполагает, что слабовидящий обучающийся получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Программу разработала Балашова Алла Юрьевна, учитель начальных классов, на основе авторской программы «Литературное чтение», авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская и др.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На изучение литературного чтения выделяется **517 часов**: в 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов – урокам русского языка, во **2 и 3 классах** отводится по **140 часов** (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе), в **4 классе** - **105 часов** (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению слабовидящих обучающихся в активный познавательный процесс.

Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:

- использование специальных приёмов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися;
- соблюдении регламента зрительных нагрузок (с учётом рекомендаций офтальмолога);
- соблюдение светового режима (необходимость дополнительного источника света, уменьшение светового потока и другое);
- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала;
- использование приёмов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся;
- использование индивидуальной, адаптированной (с учётом зрительных возможностей слабовидящих обучающихся), текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий, оптических, тифлотехнических и технических средств, облегчающих учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся;
- соблюдение режима физических нагрузок (с учётом противопоказаний);
- необходимость при выполнении слабовидящими обучающимися итоговых работ адаптации (в соответствии с их особыми образовательными потребностями) текстового и иллюстративного материала и увеличения времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.