

*Аннотация  
к рабочей программе по математике 1-4 классов  
(Вариант 3.1)*

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 3.1 рабочей программы учебного предмета «Математика» предполагает, что слепой обучающийся получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Программу разработала Горбунова Оксана Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, на основе авторской программы «Математика», авторы Моро М.И. и др.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи, способности различать обоснованные суждения. Слепые обучающиеся усваивают определённые обобщённые знания и способы действий, необходимые для решения практических задач в повседневной жизни.

На изучение математике в начальной школе выделяется 587 часов: **1 класс – 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели); **2 класс – 175 часов** (5 ч в неделю, 35 учебных недель); **3 - 4 классах по 140 часов** (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

*Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:*

- использование специальных учебников, созданных на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающих особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащих иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющих учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности слепых обучающихся;
- тематические рельефно-графические пособия издательства "Логос";
- принадлежности для рельефного черчения (линейка, транспортер с тактильной индикацией);
- специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги;
- иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых);
- иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости, но имеющие цветовое оформление, рассчитанные на осязательное и зрительное восприятие (для слепых обучающихся со светоощущением и с остаточным зрением);
- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.