

*Аннотация  
к рабочей программе по математике 1-4 классов*

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 4.1 рабочей программы учебного предмета «Математика» предполагает, что слабовидящий обучающийся получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Программу разработала Горбунова Оксана Юрьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, на основе авторской программы «Математика», авторы Моро М.И. и др.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи, способности различать обоснованные суждения. Слабовидящие обучающиеся усваивают определённые обобщённые знания и способы действий, необходимые для решения практических задач в повседневной жизни.

На изучение математике в начальной школе выделяется 587 часов: **1 класс – 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели); **2 класс – 175 часов** (5 ч в неделю, 35 учебных недель); **3 - 4 классах по 140 часов** (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

*Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:*

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- соблюдение светового режима (необходимость дополнительного источника света, уменьшение светового потока и другое);
- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала;
- использование приемов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование специальных учебников и учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей слабовидящих обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий, оптических, тифлотехнических и технических средств, облегчающих учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся;
- соблюдение режима физических нагрузок (с учетом противопоказаний);
- необходимость при выполнении слабовидящими обучающимися итоговых работ адаптации (в соответствии с их особыми образовательными потребностями) текстового и иллюстративного материала и увеличения времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.