



## *Памятка родителям*

### *о наказании ребенка*

1. При любом наказании ребенок должен быть уверен, что даже будучи наказанным он не останется без родительской любви, его по-прежнему любят
2. Ни одно наказание не должно лишать ребенка возможности для удовлетворения биологических и физиологических потребностей.
3. Ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме.
4. Наказание ребенка должно носить временный характер. Например: «Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня».
5. При наказании ребенка следует избегать оскорблений и приклеивания к нему ярлыков. Противодействию

подвергается только поведение ребенка или конкретный поступок, а не его личность.

6. При наказании ребенка нельзя напоминать ему о его прежних поступках, следует говорить с ним о том, за что он наказывается именно сейчас.
7. Применяя наказание, нужно быть последовательным в предъявляемых ребенку требованиях. Не следует прибегать к наказанию ребенка от случая к случаю.



*Что делать и  
не делать с ребенком  
дошкольного возраста:*

**Делайте:**

1. Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении.
2. Радуйтесь вашему сыну или дочке.
3. Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
4. Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно, не перебивая.
5. Установите четкие и определенные требования к нему и удерживайте их.

6. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
7. Говорите четко и ясно.
8. Будьте терпеливы.
9. Сначала спрашивайте «Что?», а потом «Зачем?» и «Почему?».
10. Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
11. Поощряйте любопытство, любознательность ребенка, чаще хвалите его.
12. Поощряйте игры с другими детьми.
13. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
14. Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами что – то делал по дому.
15. Приобретайте диски, кассеты с записями любимым песенкам, стихам и сказкам, пусть ребенок их слушает чаще.
16. Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится, вместе делать, коллекционировать, рисовать.
17. Не теряйте чувство юмора.
18. Будьте примером для ребенка, пусть он видит какое удовольствие вы получаете от чтения и других полезных занятий.
19. Играйте с ребенком в разные игры.
  
20. Задавайте себе вопросы:

*- какое впечатление я произвожу на ребенка?*

*- веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?*

*- чувствует ли ребенок себя со мной свободно?*

- достаточно ли умение развито умение располагать его к себе?

- могу ли я говорить с ребенком на любые темы?

- удается ли мне убедить ребенка или я чаще приказываю?

- бывают ли ситуации, в которых ребенок неохотно общается со мной?

21. Чаще советуйтесь со специалистами, другим родителями по вопросам воспитания, читайте книги.

### **Не делайте:**

1. Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, не давайте ему заподозрить, что он вас мало интересует.
2. Не задавайте слишком много вопросов.
3. Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
4. Не заставляйте ребенка делать что –нибудь, если он вертится, устал, расстроен. Не требуйте слишком – должно пройти время, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
5. Не следует постоянно поправлять ребенка повторяя «Не так, переделывай»
6. Не критикуйте ребенка в присутствии других.
7. Не придумывайте для ребенка множество правил – он перестанет обращать на них внимание.
8. Не сравнивайте ребенка с кем бы то ни было: с братом, сестрой, соседями, друзьями.
9. Не находитесь на глазах у ребенка без дела.

10. Если есть сомнения по поводу того, как поступить – не торопитесь, будьте последовательны.