

1. Общая характеристика учреждения

Наименование ОУ в соответствии с уставом муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 106 для слепых и слабовидящих детей»

Учредитель Комитет образования и науки администрации города Новокузнецк

Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) А № 0002223 рег. номер 12462 04 апреля 2012 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (**предоставлена бессрочно**)

Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) 42 АА № 001146 рег. номер 2119 29 мая 2012 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (**действительно по 20.04.2023 г.**)

Орган государственно-общественного управления: Управляющий совет

Администрация образовательного учреждения:

Директор Аглиуллина Ирина Геннадьевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Рыженкова Светлана Васильевна

по воспитательной работе Антоновская Елизавета Юрьевна

по безопасности жизнедеятельности Кузнецова Ольга Владимировна

Контингент обучающихся:

Уровень образования	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся В том числе:	29	38	11	78
Обучающихся на дому	6	2	2	10
Обучающихся с инвалидностью	15	23	10	48
Общее количество классов	5	6	2	13
Средняя наполняемость классов (человек)	6	6	6	6
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	1 12	0 0	0 0	1 12

2. Особенности образовательного процесса

Целью образовательного процесса получение обучающимися качественного и доступного общего образования, формирование культурной личности гражданина России.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом общего образования.

Задачами деятельности Учреждения:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- создать благоприятную атмосферу с целью раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося;
- повышать качество образования путем формирования осознанной мотивации обучающихся к учению, индивидуализации учебного процесса, внедрения современных технологий;
- создавать условия для формирования у обучающихся уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- осуществлять мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей обучающегося на всех этапах обучения, применение методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ коррекционной работы в Учреждении в соответствии с их индивидуальными способностями.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, МКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 106 для слепых и слабовидящих детей» осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- I уровень – начальное общее образование – 4 года;
- II уровень – основное общее образование – 6 лет;
- III уровень – среднее общее образование – 2 года.

На всех уровнях обучения соблюдается принцип преемственности учебных предметов с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, состояния их здоровья.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

(начальное общее образование, 1- 4 классы)

На первом уровне школа реализует государственные общеобразовательные программы. Учебный план предусматривает работу в 1а и 1б классе в режиме пятидневной учебной недели, а во 2 – 4 классах – шестидневной учебной недели.

Дифференциация обучения в начальном звене осуществляется за счет реализации программ, определённых в первую очередь запросами родителей (законных представителей), особенностями обучающихся.

Образовательная система «Школа России» по учебно-методическому комплексу «Школа России» реализуется в первых, втором, третьем классах на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).

Образовательная программа системы «Школа России» обеспечивает интеграцию предметов, предотвращает предметную разобщенность и перегрузку обучающихся.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. При достижении предметных целей и выполнении задач особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, которыми овладевают обучающиеся, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В данной образовательной системе заложена и успешно реализуется технология проблемно-деятельностного обучения.

Особенностью образовательной системы «Школа России» является возможность осуществления принципа минимакса как условие стандартизации развивающего образования, т.е. каждый обучающийся усваивает столько материала, сколько ему необходимо по его индивидуальным способностям и особенностям в соответствии с условиями развития. Обучение по комплексу «Школа России» дает возможность соответствовать стандартным требованиям по начальному общему образованию, органично решает вопросы преемственности между уровнями образования.

Программа «Школа России» является развивающей, способствует созданию условий для уровневой дифференциации обучения и предусматривают как базовый уровень, так и материал повышенной сложности. Эта программа ориентирована на формирование ведущей (учебной) деятельности, т.е. обучающихся учат учить себя, осознавать личную ответственность за результаты обучения, владеть умениями самообучения и развития.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 106 для слепых и слабовидящих детей», реализующего стандарт нового поколения. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности предоставляет обучающимся максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора, исходя из возможностей МКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 106 для слепых и слабовидящих детей».

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
«Волшебство красок»»	173	Творческое объединение	Педагог дополнительного образования	Кабинет ГПД	Тарификация
«Лесная школа»	33	Занятие	Педагог-психолог	Кабинет ГПД	Тарификация
«Лестница успеха»	105	Занятие	Педагог-психолог	Кабинет ГПД	Тарификация
«Росинка»	173	Творческое объединение	Педагог дополнительного образования	Кабинет ГПД	Тарификация

Курс «Волшебство красок», составлен с учетом необходимости развития личности обучающихся средствами искусства через художественно-творческую деятельность. Программа отвечает целостному восприятию младшего школьника и интегрирует в себе различные отрасли человеческого знания на доступном для учащихся начальной школы уровне.

«Лесная школа» - программа, направленная на предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у первоклассников.

Курс «Лестница успеха», направленный на развитие психологических, когнитивно-личностных структур путем целенаправленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза, создающая основы для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых обучающимися знаний.

Курс «Росинка» направлен на воспитание личности, способной осуществлять свои творческие замыслы в различных видах декоративно-прикладного искусства.

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки обучающихся соблюдаются во всех классах.

Важной задачей школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение учебно-трудовой активности, поэтому согласно письму департамента образования Администрации Кемеровской области от 05.09.2002 г. № 2325/03 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области», учебный предмет «Физическая культура», сохранён 3-ий час регионального компонента.

С учетом специфики, связанной с организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению, в учреждении реализуется коррекционная подготовка через организацию и ведение следующих коррекционных курсов: «Ритмика», «Лечебная физкультура», «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка»,

«Развитие осязания и мелкой моторики», «Развитие мимики и пантомимики», «Предметно-практическая деятельность». Данные курсы расширяют возможности слабовидящих обучающихся, помогают им адаптироваться к учебе и самостоятельной жизни.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ **(основное общее образование, 5 – 10 классы)**

На втором уровне школа реализует государственные общеобразовательные программы. Нормы предельно допустимой нагрузки соблюдаются во всех классах.

Дифференциация обучения на втором уровне осуществляется посредством ведения коррекционных курсов, занятий по выбору. Они направлены как на развитие учебной и познавательной мотивации обучающихся, так и на коррекцию знаний обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

Из регионального компонента на основании Письма департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2002 г. № 2325/03 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области» третий час физической культуры сохранён в 5-10 классах с целью создания оздоровительной среды, условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения учебно-трудовой активности.

С целью компенсации недостатков развития обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса реализуются программы коррекционных курсов: «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Развитие мимики и пантомимики», «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-практическая деятельность», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Ритмика», «Лечебная физкультура».

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ **(среднее общее образование, 11 – 12 классы)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 11, 12 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана (2002г), рекомендаций Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений III – IV видов.

Число недельных часов на базовые учебные предметы соответствуют рекомендациям Министерства образования РФ.

Содержание учебного плана имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

С целью повышения качества образования, развития образовательного потенциала обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей в учреждении реализуются элективные курсы для 11,12 классов «Решение математических задач», «Родной язык и культура речи».

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, коррекционная работа

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, коррекционная работа в учреждении осуществляется через взаимодействие педагога-психолога, социального педагога, педагогических работников, медицинской сестры, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- диагностическое (мониторинг);
- профилактическое (профилактика девиантного поведения);
- коррекционно-развивающее (коррекция трудностей);
- психологическое консультирование (все участники образовательных отношений);
- просветительское (все участники образовательных отношений).

В учреждении работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В рамках деятельности ПМПк решались следующие задачи:

- своевременное и комплексное обследование обучающихся, имеющих трудности в обучении, отклонения в интеллектуальном, физическом и эмоциональном развитии;
- проведение диагностической и коррекционной работы с обучающимися;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику развития обучающихся;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы в учреждении.

Систематически осуществляется всестороннее исследование обучающихся:

- сбор медицинского анамнеза;
- педагогическое обследование;
- психологическое исследование;
- социальное обследование.

Система работы консилиума была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение работоспособности, активизации познавательной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа с обучающимися осуществляется в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий. Составлены индивидуальные планы работы, отражающие актуальное развитие обучающихся и динамику их состояния.

Все результаты исследований занесены в индивидуальные карты обучающихся, на основании которых выстраивается индивидуальный план коррекционно-развивающих мероприятий.

В рамках образовательного процесса, с целью компенсации недостатков развития обучающихся реализуются программы коррекционных курсов: «Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия», «Развитие мимики и пантомимики», «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-практическая деятельность», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Ритмика», «Лечебная физкультура».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Режим работы учреждения организован в соответствии с Уставом и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН, 2.4.2.2821-10):

- обучение на уровне начального общего образования в 1-ых классах ведётся в режиме пятидневной учебной недели, с применением «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – 4 урока по 45 минут каждый; во 2 – 12 классах в режиме шестидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе — 33 учебные недели;
 - во 2–9, 11 классах — 35 учебных недель;
 - в 10, 12 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации;
- продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в I - II четвертях, 45 минут в III-IV четвертях; для 2-12-х классов - 45 минут.

Учебные занятия в школе с 1 по 12 класс начинаются в 9 часов, нулевые уроки отсутствуют. Продолжительность перемен между уроками 10 мин., большая перемена - 20 минут. Уроки проводятся в одну смену.

Организована работа группы продленного дня.

Обучающихся: всего 78 человек, в том числе детей-инвалидов – 48 человек; обучается на дому – 10 человек. Средняя наполняемость классов – 6 чел.

Материальные условия:

Тип здания - нетиповой проект

Год введения в эксплуатацию -1967

Библиотека: площадь - 12,7; книжный фонд -2250, в том числе учебный - 1453; методическая литература – 120.

Спортивный зал - 1, площадь - 45,7 кв. м.

Столовая - 1, площадь - 30,7, число посадочных мест - 30.

Технические средства обучения:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них неисправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Магнитофоны		2	2	
Телевизоры		1	1	
Компьютеры		9	9	
Ноутбуки		4	4	
Проектор		2	2	
Электронный видеоувеличитель		2	2	
Принтер Брайля		1	1	

Сеть и сетевое оборудование

- | | |
|-------------------------|-----------|
| 1. Тип сети | Enthernet |
| 2. Операционная система | Windows 7 |
| 3. Количество станций | 1 |
| 4. Количество серверов | 1 |

Информационные ресурсы

- Подключение к сети Интернет (способ подключения) выделенная сеть
- Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения sho106.ucoz.net
- Наличие медиатеки, медиакabinetа, медиалектория - медиатека

Вид информационных ресурсов	Количество по годам		
	2013	2014	2015
1. Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	1409	1409	1453
2. Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	467	467	667
3. Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	120	120	120
5. Количество компьютеров	9	9	9
6. Количество ноутбуков	1	3	4
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	24	24	24
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	10	10	12
8. Количество постоянных пользователей Интернета	100%	100%	100%

Безопасность муниципального образовательного учреждения

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Наличие автоматической пожарной	да	да	да

сигнализации с выхода на пульт пожарной части «Мираж»			
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	да	да	да
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны	да	да	да
Наличие ограждения территории по всему периметру, частично	да	да	да
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	да	да	88250

Состав и квалификация педагогических кадров учреждения

Число педагогов	Образование		Стаж работы				Квалификационная категория		
	Среднее специальное (Кол-во/ % от общего числа)	Высшее (Кол-во/ % от общего числа)	До 5 лет (Кол-во/ % от общего числа)	До 15 лет (Кол-во/ % от общего числа)	До 25 лет (Кол-во/ % от общего числа)	Более 25 лет (Кол-во/ % от общего числа)	Без категории (Кол-во/ % от общего числа)	Первая (Кол-во/ % от общего числа)	Высшая (Кол-во/ % от общего числа)
24	2/9	22/91	2/9	7/29,1	7/29,1	8/33	9/37	6/25	8/33

3. Результаты деятельности, качество образования

Сводный отчёт с показателями успеваемости обучающихся 2-12 классов за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Успеваемость		Классный руководитель
			абсолютная	качественная	
1	1а	6	-	-	Балашова А. Ю.
2	1б	5	-	-	Горбунова О. Ю.
3	2	4	75%	2/50%	Тельбезекова А. Г.
4	3	6	100%	3/50%	Кейль С. В.
5	4	8	100%	5/63%	Крахмелец Л. А.
6	5	7	100%	3/43%	Шепелева А. С.
7	6	9	88%	2/22%	Червякова Л. В.
8	7	5	100%	3/60%	Быковская И. В.
9	8	6	83%	2/33%	Беспалова Е. Н.
10	9	6	100%	0/0%	Соловьёва С. А.
11	10	5	100%	2/40%	Голик О. И.
12	11	5	100%	1/20%	Овчарова Н. В.
13	12	6	67%	1/17%	Резникова В. П.
итого		78	92%	24/36%	

Показатели успеваемости в динамике за 3 года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	«5» (кол-во/ % от общего количества)	«4» и «5», (кол-во/ % от общего количества)	«2» (кол-во/ % от общего количества)	повторное обучение	Условно переведены	Выдана справка
2012-2013	72/65	-	22/34	-	-	-	-
2013-2014	70/66	-	24/34,3	-	-	-	-
2014-2015	78/67	1/1,5%	24/36%	5/7,4%	-	3	3

**Показатели успеваемости обучающихся по учебным предметам во 2-4 классах
за 2014-2015 учебный год**

Предмет	2 кл		3 кл		4 кл	
	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %
Русский язык	75	50	100	67	100	71
Литературное чтение	75	75	100	83	100	100
Математика	75	50	100	67	100	71
Окружающий мир	100	75	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	100	83	100	100
Иностранный язык	-	-	100	60	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
итого	88	75	100	83	100	93

**Показатели успеваемости обучающихся по учебным предметам в 5-12 классах
за 2014-2015 учебный год**

Предмет	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл		10кл		11кл		12 кл.	
	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %	абс %	кач %
Биология	-	-	100	63	100	100	100	67	100	67	100	100	100	40	75	25
Природоведение	100	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	83	33	100	16	100	60	100	20	75	0
География	-	-	100	63	100	100	100	61	100	67	100	100	100	60	75	25
Русский язык	100	40	87	25	100	80	83	33	100	50	100	40	100	40	80	17
ИЗО	100	100	100	75	100	100	100	83	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	100	80	83	50	100	0	100	80	100	80	100	0
Технология	100	83	100	50	100	80	100	83	100	68	100	100	100	80	100	0
Информатика и ИКТ	100	100	100	75	100	100	100	83	100	0	100	100	100	100	100	0
Математика	100	50	100	38	100	60	83	50	100	0	100	40	100	40	67	17
Литература	100	67	100	37	100	80	100	66	100	50	100	100	100	40	100	25
История	100	83	100	38	100	60	100	67	100	38	100	60	100	60	75	25
Иностранный язык	100	86	100	33	100	80	100	50	100	67	100	40	100	40	100	17
Обществознание	-	-	100	38	100	60	100	67	100	33	100	80	100	60	75	0
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	17
ОБЖ	100	100	-	-	100	100	100	83	100	100	100	100	100	100	100	75
Физкультура	100	100	100	75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	100	50
итого	100	83	99	55	100	85	96	67	100	50	100	80	100	56	88	20

Вывод: Из анализа представленных выше таблиц следует, что при удовлетворительном уровне абсолютной успеваемости (92%) уровень качественной успеваемости остается сравнительно низким (36%), что связано, в первую очередь, с ограниченными возможностями здоровья обучающихся. Так среди обучающихся **2-4 классов** самый высокий уровень обученности по предметам (абсолютная успеваемость в % / качественная успеваемость в %) наблюдается у обучающихся 4-го класса (100% / 93%), самый низкий уровень обученности по предметам – у обучающихся 2-го класса (88% / 75%).

Успеваемость обучающихся по предметам учебного плана в **5-12 классах** имеет следующие показатели: самый высокий уровень обученности по предметам у обучающихся 7-го класса (100%/85%) и 5-го класса (100%/83%); самый низкий уровень обученности – в 12-ом классе (88%/20%). Следует отметить снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости в 6-ом классе (99% /55%) и 8-ом классе (96% / 67%).

Самая высокая качественная успеваемость по предметам: «Природоведение», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Технология», «ИЗО», «МХК», «ОБЖ», «Физическая культура», «Музыка». Самая низкая качественная успеваемость по химии, русскому языку, математике. Это объясняется сложностью указанных предметов.

Результаты, выявляющие низкий уровень обученности классов (2, 12 классы) по предметам (2 класс - русский язык, литературное чтение, математика; 12 класс - физика, биология, химия, технология, информатика, обществознание), связаны со снижением учебной мотивации

обучающихся, с возрастными психофизическими особенностями развития, с изменением качественного состава контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Итак, из 78 обучающихся есть один отличник - Хлызова Полина (5 класс), среди обучающихся 2-12 классов учебный год на «4» и «5» закончили 24 человека (36%). Успеваемость учащихся 2-12-х классов на конец 2014-2015 учебного года составила 92 %. В сравнении с 2013/2014 уч. годом наблюдается снижение общей успеваемости (на 8%), при этом уровень качественной успеваемости повысился (на 1,7%). Результаты, выявляющие низкий уровень обученности классов (2, 12 классы) по предметам (2 класс - русский язык, литературное чтение, математика; 12 класс - физика, биология, химия, технология, информатика, обществознание), связаны со снижением учебной мотивации обучающихся, с возрастными психофизическими особенностями развития, с изменением качественного состава контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Так три обучающихся переведены условно: из 2 класса в 3-ий класс Родина Алёна Александровна (русский язык, математика, литературное чтение), из 6 класса в 7-ой класс Щёкин Святослав Вячеславович (русский язык), из 8 класса в 9-ый Романов Павел Олегович (русский язык, математика, физика, биология) с обязательной сдачей академической задолженности в сентябре 2015 года.

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2014 – 2015 учебном году обучающиеся 12 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Обучающиеся 10 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

В 10-ом классе обучалось 5 человек, допущено к ГИА 5 человек (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 2014-2015 учебный год в 10 классе:

№ п/п	Предмет	Кол-во чел.	Отметки				2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
			%				Ср. отм.	Ср. балл	Ср. отм.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
1.	Русский язык	5	0	1	3	1	4	14	4	31
2.	Математика	5	0	4	1	0	3,6	6	3,2	12

Все обучающиеся 10-го класса справились с заданиями по математике и русскому языку (100%).

№ п/п	Предмет	2013-2014		2014-2015	
		Абсол.	Качеств.	Абсол.	Качеств.
1.	Русский язык	100	40	100	40
2.	Математика	100	40	100	40

Из сравнительной таблицы видно, что в текущем учебном году качество выполнения заданий на ОГЭ по математике и русскому языку осталось прежним.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся/процент к сдающим		
		Подтвердили годовую отметку на экзамене	Получили на экзамене отметку ниже, чем годовая	Получили на экзамене отметку выше, чем годовая
1.	Русский язык	2/40%	0	3/60%
2.	Математика	4/80%	0	0

В 12 классе обучалось 6 человек. К ГИА допущено 4 человека (67% от общего числа выпускников). Обучающимися выбраны следующие предметы, предложенные для сдачи в форме ЕГЭ:

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

за 2014-2015 учебный год в 12 классе:

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, допущенных до ГИА	% от общего количества выпускников, допущенных до ГИА
1.	Русский язык	4	100%
2.	Математика (базовый)	4	100%
3.	Математика (профильный)	1	25%
4.	Биология	1	25%

Обучающиеся выбрали на государственную итоговую аттестацию предметы (по выбору), необходимые для поступления в высшие учебные заведения, исходя из их профильной направленности.

№ п/п	Предмет	Кол-во чел.	Баллы/проценты				Ср. балл
			до 24	24-69	70-79	80-90	
1.	Русский язык (базовый)	4	до 24	24-69	70-79	80-90	54
			-	3/75%	-	1/25%	
2.	Математика (базовый)	4	до 3	3-4	5-6	7-10	4
			1/25%	2/50%	1/25%	-	
3.	Математика (профильный)	1	до 27	27-68	70-79	80-89	50
			-	50/100%	-	-	
4.	Биология	1	до 36	36-69	70-79	80-90	66
			-	1/100%	-	-	

Все выпускники прошли порог по русскому языку (100%); по математике (75%) один человек не набрал минимального количества баллов, в том числе и при повторной пересдаче в резервный день (тестовый балл – 2 при минимальной границе -3).

Остальные 3 человека (75% от общего числа, допущенных до ГИА) прошли порог по математике (базовый уровень). По русскому языку максимальное количество баллов обучающегося 12-го класса составило 90 баллов, в том числе есть высокий результат ГИА по учебным предметам по выбору: «Математика» (профильный уровень) – 50 баллов, «Биология» - 66 баллов.

Выводы: 100% обучающихся 10-го класса сдали экзамены государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, преодолев минимальный порог по всем предметам; 75 % обучающихся 12 класса, допущенных до ГИА, сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, преодолев минимальный порог по предметам (по русскому языку (базовый) - 100%; по математике (базовый) - 75%). Обучающиеся и 10-го, и 12-го класса показали прежний уровень подготовки по русскому языку. Обучающиеся показали высокий уровень подготовки по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 31 балл, по математике – 12 баллов. Лучшие результаты среди обучающихся 10-го класса - 35 баллов, а у обучающегося 12-го класса - 90 баллов. По математике выпускники 12-го класса справились с заданиями хуже, чем в прошлом году (на 3,4 балла - по среднему тестовому баллу). На ГИА (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору (биология; математика (профильный уровень) обучающиеся выходили впервые (1/25%): «Математика» (профильный уровень) – 50 баллов, «Биология» - 66 баллов), показав высокие результаты экзамена.

Итак, анализ результатов ГИА выпускников 10-го, 12-го классов, освоивших основные образовательные программы за курс основного общего образования и среднего общего образования, позволяет сделать вывод о том, что за два года качество знаний, обучающихся 10-х классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

По результатам ГИА 12-го классов за два учебных года среди выпускников школы нет обучающихся, которые получили неудовлетворительные оценки по русскому языку; по математике выпускники 12-го класса справились с заданиями хуже (75%), чем в прошлом году (100%) на 3,4 балла - по среднему тестовому баллу, 1 человек не набрал минимального количества баллов.

Рекомендации:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 10-х, 12-х классов.
2. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА по математике с заданиями разного уровня, включая их в тематический и текущий контроль в течении всего учебного года.
3. Продолжить системную работу по организации подготовки обучающихся к ГИА через повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса.
4. Продолжить формировать банк заданий по содержательным линиям из КИМов для подготовки к ГИА.
5. Педагогу-психологу продолжить систематическую психолого-педагогическую поддержку выпускников 10-го и 12-го классов с целью их адаптации к условиям проведения государственной итоговой аттестации и выработки психологических качеств, умений и навыков, которые позволят выпускнику более уверенно чувствовать себя во время экзамена и получить определенный эмоциональный настрой, ориентир на осуществление целесообразных действий в ситуации сдачи экзамена.

Профессиональное самоопределение выпускников

Сферы профессиональной деятельности	Количество учащихся по сферам деятельности в % от общего числа выпускников		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Технические	1	-	-
Педагогические	-	-	1
Медицинские	1	3	-
Информационно-технологические	-	-	3
Экономические	-	-	-
Юридические	-	1	-
Управленческая	-	-	-
Технологическая	4	1	1
Языковедение	-	-	-

Информация об обучающихся 10 класса

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Прочее (указать)
		11 класс	ПУ	ССУЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
2012- 2013 учебный год	6	+	-	-	-	-	-
2013-2014 учебный год	5	+	-	-	-	-	-
2014-2015 учебный год	5	4	-	1	-	-	-

Показатели достижений за 3 года

В течение учебного года велась целенаправленная систематическая работа по диссеминации передового педагогического опыта через участие в:

• **конкурсах педагогического мастерства:**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Результат участия</i>
1.	октябрь, 2014г.	Всероссийский конкурс «Призвание-учитель»	Федеральный	Антоновская Е.Ю. Крахмелец Л.А.	Сертификат Информационно-методического центра Сибирского Федерального округа Российской Федерации
2.	2014 г.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Голик О.И.	Диплом III степени № Д0091-0449 педагогического клуба «Наука и творчество»
3.	январь, 2015 г.	XI Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	Крахмелец Л.А.	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области
4.	март, 2015	Муниципальный фестиваль «XI Съездов Дедов Морозов и Снегурочек», номинация «Лучшее новогоднее мероприятие»	Муниципальный	Антоновская Е.Ю., Талипова А.М.	Диплом 3 степени Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка
5.	2015 г.	Угородской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Муниципальный	Червякова Л.В.	Сертификат участника
6.	25-27 марта, 2015 г.	I Специализированная выставка-ярмарка «Интеграция. Реабилитация. Социализация»	Муниципальный	Горбунова О.Ю.	Благодарственное письмо
7.	25-27 марта, 2015 г.	I Специализированная выставка-ярмарка «Интеграция.	Муниципальный	Крахмелец Л.А.	Благодарственное письмо

		Реабилитация. Социализация»			
8.	март, 2015	Всероссийский фестиваль «Презентация к уроку»	Всероссийский	Попова Е.М.	Диплом
9.	март, 2015	Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов	Всероссийский	Горбунова О.Ю.	Диплом 1 степени в номинации «Педагогические проекты»

• **публикациях:**

№ п/п	Автор	Название статьи	Название сборника	Издательство, город	Год издания
1.	Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.	«Работа с родителями как важнейшее условие повышения эффективности воспитания»	Материалы форума педагогического мастерства – 2014 в рамках XVI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» и III специализированной выставки-ярмарки «Мать и дитя»	г. Новокузнецк	2014г.
2.	Горбунова О.Ю.	«Формы организации воспитательно - образовательного процесса в начальной школе»	СМИ «Педагогическая газета» http://pedgazeta.ru/36929	Интернет ресурс	2014 г.
3.	Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.	«Формирование компетентности педагогических работников в условиях коррекционного учреждения»	Материалы V международной научно-практической конференции: «Технологии построения систем образования с заданными свойствами»	г. Кемерово	2014 г.
4.	Голик О.И.	«Зима в изображении Кузбасских поэтов»	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	г. Москва	2014 г.
5.	Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.	«Портфолио как метод оценивания личностного роста обучающихся школы III-IV вида в рамках	Учебно-методическое пособие: «Оценка достижения планируемых результатов	г. Новокузнецк	2014 г.

		внедрения ФГОС»	коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях»		
6.	Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.	«Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений деятельности коррекционного учреждения в условиях реформирования общества»	Материалы международной научно-практической конференции: «Основные тенденции XXI века: перспективы, проблемы и адекватные теории для их разрешения в России и за рубежом»	г. Новокузнецк	2015 г.
7.	Антоновская Е.Ю., Шепелева А.С.	«Применение тестовых заданий для слепых и слабовидящих детей»	IV Международная ярмарка образовательных технологий «Образовательный потенциал»	г. Чебоксары	2015 г.
8.	Шепелева А.С.	«Работа со словом на уроках русского языка и литературы, как способ формирования личностного совершенствования обучающихся со зрительной депривацией»	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2015»	г. Мариинск	2015 г.
9.	Попова Е.М.	«Лабораторная работа «Сравнительный анализ пресной воды из разных источников»»	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Интернет ресурс	2015 г.
10.	Попова Е.М.	«Презентация к уроку: «Исследование качества пресной воды в домашних и полевых условиях»»	Образовательный проект «Учителям.ру»	Интернет ресурс	2015 г.
11.	Горбунова О.Ю.	«Преимущества дошкольной и начальной образовательных ступеней в условиях введения новых образовательных стандартов»	СМИ «Педагогический сайт» http://pedsite.ru/publications/68/6491/	Интернет ресурс	2015 г.

Подтверждением качества образования являются достижения коллектива учителей и обучающихся в динамике за последние три года (см. Таблицу):

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Международный уровень			
1. Педагоги	<i>Международная научно-практическая конференция: «Россия и ВТО: новые вызовы и перспективы» Выступление: «Способы обучения детей-инвалидов по зрению посредством сказки и музыки» Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.</i>	<i>Международная научно-практическая конференция «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации» Выступление: «Формирование нравственной культуры слепых и слабовидящих детей» Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.</i>	<i>V международная научно-практическая конференция: «Технологии построения систем образования с заданными свойствами» Выступление: «Формирование компетентности педагогических работников в условиях коррекционного учреждения» Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.</i>
			<i>Международная научно-практическая конференция: «Основные тенденции XXI века: перспективы, проблемы и адекватные теории для их разрешения в России и за рубежом» Выступление: «Патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений деятельности коррекционного учреждения в условиях реформирования общества» Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А.</i>
			<i>IV Международная ярмарка образовательных технологий «Образовательный потенциал» Выступление: «Применение тестовых заданий для слепых и слабовидящих детей» Антоновская Е.Ю., Шепелева А.С.</i>
2. Обучающиеся			Международный конкурс «Лисенок», предмет «Русский язык», 1 место
			Международный конкурс «Лисенок», предмет «Русский язык», 3 место
			Международный конкурс «Лисенок», предмет «Русский язык», 2 место
			Международный конкурс «Лисенок», предмет «Русский язык», 2 место

Федеральный уровень

1. Учреждение		<p><i>Кузбасская выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (апрель 2014г)</i> Благодарственное письмо за внедрение программы по первичной профилактике суицидального поведения «Альтернатива», представленной в рамках конкурса «Лучший экспонат»</p>	
2. Педагоги	<p><i>Всероссийская научно-практическая конференция: «Образование и здоровье»</i> Антоновская Е.Ю. Крахмелец Л.А. Выступление: «Создание здоровьесберегающей среды в воспитательно-образовательном пространстве коррекционного учреждения III-IV вида»</p>	<p><i>Кузбасская выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» (апрель 2014г)</i> Рыхтер С.В., педагог-психолог, Благодарственное письмо за разработку и внедрение программы по первичной профилактике суицидального поведения «Альтернатива», представленной в рамках конкурса «Лучший экспонат»</p>	<p><i>Всероссийский конкурс «Призвание-учитель»</i> Антоновская Е.Ю. Крахмелец Л.А. Сертификат Информационно-методического центра Сибирского Федерального округа Российской Федерации</p>
	<p><i>Всероссийская научно-практическая интернет-конференция: «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях»</i> Антоновская Е.Ю., Крахмелец Л.А. Выступление: «Формирование способности слепых и слабовидящих детей к нравственному саморазвитию»</p>	<p><i>Всероссийская педагогическая научно-практическая конференция «Образовательное пространство – фактор профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»</i> Антоновская Е.Ю. Крахмелец Л.А. Выступление: «Профессиональная направленность детей с дефектами зрения»</p>	<p><i>III Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</i> Голик О.И. Диплом III степени № Д0091-0449 педагогического клуба «Наука и творчество»</p>
		<p><i>Педагогический клуб «Наука и творчество»</i> Обобщение</p>	<p><i>Всероссийский фестиваль «Презентация к уроку»</i> Попова Е.М. Диплом</p>

		<p>передового педагогического опыта по теме: «Система работы МК (С)КОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 106 для слепых и слабовидящих детей», Свидетельство № 134 размещен на сайте: https://sites.google.com/site/klybnaykaobobsenie</p>	
		<p>Педагогический клуб «Наука и творчество» «Педагогическая деятельность в коррекционных образовательных учреждениях», <i>обобщение передового педагогического опыта</i> по теме: «Учебный проект как средство развития познавательной активности детей с ОВЗ в рамках реализации стандартов второго поколения» Свидетельство № 1516 Интернет-площадка: https://sites.google.com/site/klybnaykamaster</p>	<p><i>Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов Горбунова О.Ю.</i> Диплом 1 степени в номинации «Педагогические проекты»</p>
			<p><i>III Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</i> Голик О.И. Статья: «Зима в изображении Кузбасских поэтов»</p>
3. Обучающиеся		<p>Чемпионат России по легкой атлетике 1 место</p>	<p>Всероссийский конкурс творческих проектов для детей с нарушением зрения «Мой яркий мир», номинация «Я - творец», 3 место</p>
		<p>Чемпионат России по легкой атлетике 1 место</p>	<p>Всероссийский конкурс творческих проектов для детей с нарушением зрения «Мой яркий</p>

			мир», номинация «Я - артист», 2 место
		Чемпионат России по легкой атлетике 2 место	Всероссийские соревнования по легкой атлетике (дистанция 60м), 1 место
		Чемпионат России по легкой атлетике 2 место	Всероссийские соревнования по легкой атлетике (прыжки в длину), 1 место
			Всероссийские соревнования по легкой атлетике (дистанция 200 м), 2 место
			Всероссийские соревнования по легкой атлетике (толкание ядра), 3 место
			Всероссийские соревнования по легкой атлетике (дистанция 60 м), 3 место
			Всероссийские соревнования по легкой атлетике (дистанция 200 м), 3 место
			Всероссийская предметная олимпиада (русский язык), лауреат
			Всероссийский конкурс творческих работ «России верные сыны», 1 место
Региональный уровень			
1.ОУ			
2. Педагоги			<i>XI Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Крахмелец Л.А. Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области</i>
			<i>I Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2015» Шепелева А.С. Статья: «Работа со словом на уроках русского языка и литературы, как способ формирования личностного совершенствования обучающихся со зрительной депривацией»</i>
3. Обучающиеся	Областной конкурс кроссвордов на тему: "Избирательное право и избирательное законодательство" 1 место	Областной конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» 3 место	медаль «Надежда Кузбасса»
	Областной конкурс кроссвордов на тему: "Избирательное право и избирательное	Областной чемпионат по легкой атлетике 1 место	медаль «Надежда Кузбасса»

	законодательство" 3 место		
	IX региональная научно-исследовательская конференция 2 место	Областной чемпионат по легкой атлетике 1 место	IV областной конкурс социально значимой деятельности ДОО «Вместе!», 3 место
	IX региональная научно-исследовательская конференция 3 место	Областной чемпионат по легкой атлетике 1 место	Региональный форум «Разве можно былое забыть?..», 1 место
	Областной конкурс «Экоталисман» 3 место	Областной чемпионат по легкой атлетике 1 место	
		Областной чемпионат по легкой атлетике 2 место	
		Областной конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» 3 место	
		медаль «Надежда Кузбасса»	
		Региональный дистанционный конкурс исследовательских проектов, 1 место	
		X региональная научно-исследовательская конференция учащихся, 2 место	
		Региональный молодежный форум «Разве можно былое забыть?..», творческая площадка «Крылатая песнь о храбрых сердцах» 2 место	
		Региональный молодежный форум «Разве можно былое забыть?..», дискуссионная площадка «На стороне истины» 1 место	
Муниципальный уровень			
1. ОУ			
2. Педагоги			I Специализированная выставка-ярмарка «Интеграция. Реабилитация. Социализация»,

			Крахмелец Л.А. Благодарственное письмо
			I Специализированная выставка-ярмарка «Интеграция. Реабилитация. Социализация», Горбунова О.Ю. Благодарственное письмо
2. Обучающиеся		Городской Чемпионат по легкой атлетике 1 место	Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы», номинация «Рисунок», 2 место
		Городской Чемпионат по легкой атлетике 1 место	Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы», номинация «Стихи. Рассказы. Сказки», 1 место
		Городской Чемпионат по легкой атлетике 1 место	Городская выставка-конкурс «Чудо своими руками», 3 место
		Городской Чемпионат по легкой атлетике 2 место	Городская выставка-конкурс «Чудо своими руками», 3 место
		Городской Чемпионат по легкой атлетике 2 место	III городской фестиваль-конкурс «Звездная дорожка» для детей с ОВЗ (дистанционная площадка), 1 место
		Городской Чемпионат по легкой атлетике 2 место	III городской фестиваль-конкурс «Звездная дорожка» для детей с ОВЗ (декоративно-прикладное творчество «На волне творчества»), 1 место
		Городской Чемпионат по легкой атлетике 3 место	III городской фестиваль-конкурс «Звездная дорожка» для детей с ОВЗ (хореография), 1 место
	Прыжки в длину в городском Чемпионате по легкой атлетике среди инвалидов по зрению 1 место	Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы» 1 место	III городской заочный конкурс семейного рисунка «Семейный очаг», 3 место
	Прыжки в длину в городском Чемпионате по легкой атлетике среди инвалидов по зрению 1 место	II городской фестиваль – конкурс «Звездная дорожка», номинация «Край родной» изобразительное искусство, 1 место	III городской заочный конкурс семейного рисунка «Семейный очаг», 1 место
	Городской Чемпионат по легкой атлетике среди инвалидов по зрению 1 место	II городской фестиваль – конкурс «Звездная дорожка», номинация «Герой сказки» изобразительное искусство, 3 место	III городской заочный конкурс семейного рисунка «Семейный очаг», 1 место

Городской Чемпионат по легкой атлетике среди инвалидов по зрению 1 место	Муниципальный конкурс «Рабочие профессии Кузбасса», номинация «Улыбка рабочего», 1 место	V городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы», 1 место
Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы», номинация «Рассказы, сказки, стихи» 2 место	Муниципальный конкурс «Рабочие профессии Кузбасса», номинация «Улыбка рабочего», 3 место	V городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы», 3 место
Городской конкурс «Здоровье на крыльях пчелы», номинация «Рисунок» 2 место	Городской конкурс фотографий «Профессия любимого города» 1 место	V городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы», 3 место
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Мы этой памяти верны», 1 место	Городской конкурс фотографий «Профессия любимого города» 2 место	Городская выставка прикладного и ИЗО творчества «Рождественские сказки», 3 место
Муниципальный конкурс чтецов поэтических произведений о Великой Отечественной Войне «И помнит мир спасенный» 2 место	Городской конкурс фотографий «Профессия любимого города» 3 место	Городская выставка прикладного и ИЗО творчества «Рождественские сказки», 3 место
Городской молодежный форум «Разве можно былое забыть?» 3 место	Городской открытый конкурс фотографий «Моя малая Родина» 1 место!	Городская краеведческая олимпиада, посвященная 70-летию Победы в ВОВ, 1 место
Конкурс экологических листовок, городской экологической акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», 1 место	Городской открытый конкурс фотографий «Моя малая Родина!» 2 место	Городской конкурс водных проектов старшеклассников, 2 место
Городской конкурс «О героях былых времен» 2 место	Конкурс листовок городской экологической акции «Подари свой лес потомкам!» 3 место	Муниципальный конкурс социально значимой деятельности «Я – гражданин России», 3 место
Городская фотовыставка «Ах, лето!» 2 место	Конкурс листовок городской экологической акции «Подари свой лес потомкам!» 2 место	Чемпионат и первенство города по легкой атлетике (прыжки в длину), 2 место
Городская фотовыставка «Ах, лето!» 1 место	Городской фотоконкурс «Мои любимые домашние животные» 1 место	Муниципальный конкурс творческих работ «Кузбасс – наш общий дом!», номинация «Литературное творчество», 2 место
Городской конкурс "Стартинейджер"	Муниципальный фестиваль-конкурс	Муниципальный конкурс творческих работ «Кузбасс – наш

команда обучающихся, 1 место	«Служу закону - служу народу» 3 место	общий дом!), номинация «Краеведческая игротека», 2 место
Конкурс литературных работ городской акции "Сохраним елочку!" 1 место	Конкурс фотографий «Весенняя радуга» городской экологической акции «Первоцветы» 3 место	Муниципальный конкурс творческих работ «Кузбасс – наш общий дом!), номинация «Литературное творчество», 3 место
Городской конкурс фотографий «Профессии любимого города» 1 место	Конкурс фотографий «Весенняя радуга» городской экологической акции «Первоцветы» 3 место	Городской заочный конкурс «Моя семья – моя крепость», 2 место
Городской конкурс фотографий «Профессии любимого города» 2 место	Муниципальная игра «Краеведческое ориентирование» 2 место	Городской заочный конкурс «Моя семья – моя крепость», 1 место
Городской конкурс сочинений по профилактике ДДТТ «Напиши письмо водителю» 3 место	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы – 2014» номинация «Прикладное искусство», 2 место	Городской заочный конкурс «Моя семья – моя крепость», 1 место
Городской конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства детей с ОВЗ "Пусть всегда будет солнце!" 1 место	III городской конкурс детского и юношеского творчества «Мы этой памяти верны» 1 место	Городской фотоконкурс «Мои любимые домашние животные», 3 место
Городской конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства детей с ОВЗ "Пусть всегда будет солнце!" 2 место	III городской конкурс детского и юношеского творчества «Мы этой памяти верны» 1 место	Городской конкурс «Знатоки пожарного дела», конкурс «Знатоки теории», 2 место
	Городской конкурс электронных презентаций «Береги свое здоровье», 1 место	Первенство города по шашкам среди людей с ОВЗ, 2 место
		V городской заочный конкурс – олимпиада «Знатоки природы», номинация «Окружающий мир», 1 место
		V городской заочный конкурс – олимпиада «Знатоки природы», номинация «Окружающий мир», 1

			место
			Горской конкурс исполнителей поэтических произведений о ВОВ «И помнит мир спасённый», 3 место
			Горской конкурс исполнителей поэтических произведений о ВОВ «И помнит мир спасённый», 3 место
			Горской конкурс литературно-музыкальных композиций о ВОВ «Когда говорят пушки – музы не молчат», 3 место
			IV городской литературный конкурс «Храним в сердцах Великую Победу!», 3 место
			IV городской литературный конкурс «Храним в сердцах Великую Победу!», 1 место
			IV городской конкурс детского и юношеского творчества «Мы этой памяти верны», 1 место
			Конкурс экологических листовок городской акции «Не поджигай траву!», 2 место
			Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Кузнецкий рабочий», посвященной Дню Победы, 1 место
			Городской конкурс электронных презентаций «Береги свое здоровье», 1 место
			XII фестиваль детского творчества «Кузнецкий Арбат», 2 место
			XII фестиваль детского творчества «Кузнецкий Арбат», 2 место
			XII фестиваль детского творчества «Кузнецкий Арбат», 1 место
			Городской конкурс творческих работ «Пожарная безопасность глазами детей», 2 место
			Муниципальный конкурс рисунков среди детей с ОВЗ «Великой Победе посвящается...», 2 место

Состояние здоровья обучающихся
(динамика соматического здоровья за 3 года, количественные соотношения по группам здоровья, укрепление здоровья, организация горячего питания)

Количественные показатели нозологических норм	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2013	2014	2015
<i>На ступени начального общего образования</i>			
Травмы	-	-	-

Болезни нервной системы	38,4	48,3	48,3
Болезни зрения	61,5	67,7	68
Болезни органов дыхания	3,8	3,2	3,2
Болезни органов пищеварения	3,8	3,2	3,2
На ступени основного общего образования			
Травмы	-	-	-
Болезни нервной системы	62,8	57,8	58
Болезни зрения	85,7	86,8	87
Болезни органов дыхания	2,8	2,6	3
Болезни органов пищеварения	5,7	5,2	5,2
На ступени среднего общего образования			
Травмы	-	-	-
Болезни нервной системы	72,7	72,7	73
Болезни зрения	54,5	81,8	82
Болезни органов дыхания	9	9	9
Болезни органов пищеварения	9	9	9

Количественные соотношения по группам здоровья

Группы здоровья	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы		
	2013	2014	2015
На ступени начального общего образования			
3 группа	30,7	38,7	39
4 группа	26,9	32,2	31
5 группа	42,3	29	30
На ступени основного общего образования			
3 группа	42,8	34,2	35
4 группа	14,2	10,5	11
5 группа	57,1	55,3	55
На ступени среднего общего образования			
3 группа	-	-	-
4 группа	18,1	9	10
5 группа	81,8	90,9	90

Укрепление здоровья учащихся

Вопросы	2013			2014			2015		
	1-4 клас сы	5-9 клас сы	10-11 клас сы	1-4 клас сы	5-9 клас сы	10-11 клас сы	1-4 клас сы	5-9 клас сы	10-11 клас сы
Количество часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Количество часов в неделю, выделенных на кружки, секции	16	15	1	16	15	1	16	15	1

Охват горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2013	2014	2015
На ступени начального общего образования	100%	100%	100%
На ступени основного общего образования	100%	100%	100%
На ступени среднего (полного) общего образования	100%	100%	100%

5. Социальная активность и внешние связи учреждения



6. Финансово-экономическая деятельность

Январь – август 2015 год

Источники финансирования деятельности учреждения:

1. Муниципальный бюджет -
2. Пожертвования

1. Муниципальный бюджет: - _____ руб.

2. Добровольные пожертвования – 252891 руб., в том числе:

- 2.1. Денежные средства родителей, поступившие на р/счет в банке – 17967 рублей;
- 2.2. Материалов и оборудования, полученных от родителей – 208873 рублей;
- 2.3. Материалов и оборудования, полученных от социальных партнеров, благотворителей – 26051рублей.

7. Безопасность образовательной среды

Здание Учреждения оборудовано системой видеонаблюдения, подвергшейся реконструкции в июле 2014г. (8 камер видеонаблюдения: наружных – 5, внутренних – 3). В 2014-2015 учебном году выполнены следующие работы:

- демонтаж старой и установка новой двери эвакуационного выхода, расположенного на втором этаже, апрель 2015г.;
- восстановление полной работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с выходом на пульт пожарной части (замена ИСМ «Мираж», демонтаж старых приборов, монтаж ИВ ЭПР 112-2-2), июнь 2015г.;
- восстановление полной работоспособности системы аварийного эвакуационного освещения (замена 10 ламп аварийного освещения), июнь - август, 2015г.;
- техническое обслуживание (переосвидетельствование и перезарядка) шести из девяти огнетушителей, как первичных средств пожаротушения, июнь, 2015г.;
- обработка чердачного помещения огнезащитным составом, июль, 2015г.;
- эксплуатационные испытания сопротивления изоляции проводов и кабелей, январь 2015г.

Ежедневно дежурным на посту осуществляется контроль за работой тревожной кнопки, еженедельно происходит проверка кнопки экстренного вызова полиции с выходом на пульт централизованной охраны (ФГУП «Охрана» МВД России).

Безопасность обучающихся во время образовательного процесса обеспечивают сотрудники школы: дежурный, дежурный администратор, дежурный классный руководитель, в ночное время – сторож.

В каждом учебном кабинете имеется уголок безопасности, в котором представлена информация о возможных опасностях и правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

В Учреждении три стенда, на которых размещена информация по обеспечению безопасности жизнедеятельности, на территории имеется разметка «Перекресток» для обучения правилам дорожного движения.

Система традиционных мероприятий по обеспечению безопасности:

- инструктажи с педагогами по охране труда и технике безопасности;
- инструктажи с обучающимися по охране труда и технике безопасности;
- плановые учебные эвакуации;
- тренировки с педагогами;
- внеплановые эвакуации;
- уроки ОБЖ;
- классные часы по безопасности с обучающимися;
- уроки безопасности;
- пятиминутки безопасности;
- туристический слет
- День защиты детей.

В целом на мероприятия по комплексной безопасности израсходовано:

- 18000 рублей – замена ИСМ «Мираж», демонтаж старых приборов, монтаж ИВ ЭПР 112-2-2;
 - 5380 рублей – замена 10 ламп аварийного освещения;
 - 20000 рублей – замена двери эвакуационного выхода;
 - 13634 рублей – обработка чердачного помещения;
 - 2812 рублей – техническое обслуживание шести огнетушителей;
 - 11400 рублей – замена сигнальных знаков и путей эвакуации
- Общая сумма затрат – 71227 рублей.

Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости ОУ

№ п./п.	Наименование первоочередных, неотложных мероприятий	Выполнение мероприятий
1.	Усиление охраны по периметру ОУ	Обеспечение бесперебойной работы системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции.
2.	Ограничение въезда на территорию ОУ	Ограждение по периметру, ворота для въезда на территорию ОУ постоянно закрыты
3.	Организация дежурств административного и обслуживающего персонала ОУ	Согласно графику
4.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы террористического акта, ГО и ЧС, профилактики и возникновении пожаров; информационных плакатов и других информационных средств	В коридорах школы вывешены стенды по: терроризму, возникновении ЧС, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, ГО
5.	Проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывных устройств, профилактики и возникновении ЧС, пожара.	Проводится согласно плану
6.	Поддержание оперативного взаимодействия с правоохранительными и надзорными органами.	Постоянно
7.	Проведение тренировок по эвакуации людей	Согласно графику
8.	Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в ОУ или в непосредственной близости от него	Ежедневно
9.	Информирование правоохранительных органов о появлении на территории ОУ подозрительных лиц	По мере необходимости
10.	Обеспечение контроля за вносимыми и ввозимыми грузами на территорию и в здания ОУ, своевременный вывоз твердых бытовых отходов	Постоянно
11.	Проведение проверок на закрытие подвала, чердачного помещения	Ежедневно
12.	Проверка дверей запасных эвакуационных выходов	Ежедневно
13.	Проверка наличия и исправности средств пожаротушения	Согласно регламенту противопожарного режима
14.	Обеспечение контроля освещенности территории ОУ	Постоянно
15.	Обеспечение контроля работы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения с	Постоянно

	выходом на пульт пожарной части «Мираж», тревожной кнопки КТС, системы видеонаблюдения	
16.	Обеспечение контроля пропускного режимаОУ	Ежедневно

8. Заключение

Образовательное учреждение выполняет свою основную миссию – создавая комфортные условия обучения, предоставлять качественное образование своим выпускникам – обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется, и задача поддержания общественного статуса школы, сохранения контингента обучающихся, создание условий для их социализации в обществе становится все более актуальной.