

*Аннотация
к рабочей программе по русскому языку 1-4 классов
(Вариант 4.1)*

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 4.1. рабочей программы учебного предмета «Русский язык» предполагает, что слабовидящий обучающийся получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Программу разработала Крахмелец Людмила Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, на основе авторской программы «Русский язык», авторы: В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности слабовидящих обучающихся.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 620 часов: **1 класс – 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка; **2 класс – 175 часов** (5 ч в неделю, 35 учебных недель); **3 - 4 классах по 140 часов** (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению слабовидящих обучающихся в активный познавательный процесс.

Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящими обучающимися;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- соблюдение светового режима (необходимость дополнительного источника света, уменьшение светового потока и другое);
- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала;
- использование приемов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей слабовидящих обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий, оптических, тифлотехнических и технических средств, облегчающих учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся;
- соблюдение режима физических нагрузок (с учетом противопоказаний);
- необходимость при выполнении слабовидящими обучающимися итоговых работ адаптации (в соответствии с их особыми образовательными потребностями) текстового и иллюстративного материала и увеличения времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.