

## Аннотация

### к рабочей программе по русскому языку 1-4 классов

#### (Вариант 3.1)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 3.1 рабочей программы учебного предмета «Русский язык» предполагает, что слепой обучающийся получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Программу разработала Крахмелец Людмила Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, на основе авторской программы «Русский язык», авторы: В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности слепых обучающихся.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 620 часов: **1 класс – 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка; **2 класс – 175 часов** (5 ч в неделю, 35 учебных недель); **3 - 4 классах по 140 часов** (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению слепых обучающихся в активный познавательный процесс.

*Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:*

- использование специальных учебников, созданных на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащие иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности слепых обучающихся;

- тематические рельефно-графические пособия издательства «Логос»;
- специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги;
- текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом;
- иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых);
- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.