

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-10 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г., № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г., № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Программу разработала Быковская Инесса Витальевна, учитель технологии и ИЗО первой квалификационной категории на основе авторской программы «Технология», авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций и способствует формированию технологической культуры обучающихся по созданию лично или общественно значимых изделий; осознанию значимости прикладных знаний для каждого человека; приобретению опыта созидательной и творческой деятельности, навыков, составляющих основу ключевых компетентностей обучающихся.

В программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объема времени, отводимого на их изучение. Базовыми являются разделы: «Кулинария», «Технология ведения дома», «Электротехника», «Художественные ремесла», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технология обработки конструкционных материалов», «Технология творческой и опытнической работы». Каждый раздел программы включает в себя технико-технологические сведения и практические работы.

Систематический курс представлен в программе следующими содержательными линиями:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
 - распространенные технологии современного производства.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на 418 часов: 5 классе – 70 ч.; в 6 классе – 70 ч.; в 7 классе – 70 ч.; в 8 классе – 70 ч.; в 9 классе – 70 ч.; в 10 классе – 68 ч.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению слабовидящих обучающихся в активный познавательный процесс.

Специфика организации познавательного процесса заключается в следующем:

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- рациональное чередование зрительной и слуховой нагрузки;
- использование приемов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий,

раздаточного и КИМ материалов, оптических и тифлотехнических средств, облегчающих учебно-познавательную деятельность;

- использование учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих обучающихся;
- увеличение времени на выполнение практических и творческих работ по сравнению с обучающимися, не имеющими ограничений по возможности здоровья.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, мета предметы и предметные достижения обучающихся; содержание учёного предмета, курса; тематическое планирование.

УМК «Алгоритм успеха».