

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Социально-бытовая ориентировка»

Настоящая программа внеурочной деятельности «Социально-бытовая ориентировка» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897, инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.

Программа внеурочной деятельности разработана на основании программы по социально-бытовой ориентировке в 5-10 классах школы слепых и слабовидящих детей. – СПб: Редакционно- издательская фирма «Роза мира», 2004 – (авт. Андреева Л.Д., Котова Л.Д., Генкина С.Г.).

Цель курса – практическая подготовка детей с нарушениями зрения к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, которые позволят уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Задачи:

- обучение приемам и способам деятельности с опорой на инструкции и без них,
- обучение составлению алгоритма,
- формирование умения устанавливать последовательность при выполнении практической работы;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- привитие элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.,
- строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- развитие творческого отношения к домашнему труду, а так же интереса к национальным традициям. повышение уровня общего развития, расширение кругозора;
- воспитание личностных качеств, трудолюбия, аккуратности; терпения;
- формирование и совершенствование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей действительности;
- развитие самостоятельности и способности решать бытовые вопросы;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- выработка коммуникативных навыков, усвоение морально-этических норм поведения;
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- организация восприятия с опорой на сохранные анализаторы;
- формирование навыков контроля и самоконтроля;
- развитие монологической, диалогической речи и культуры общения;
- коррекция и формирование предметных представлений;
- коррекция и развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, внимания, памяти, и т.д.,

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

Личная гигиена.

Культура одежды и обуви.

Жилище

Питание.

Коммуникативная деятельность. Культура поведения.

Семья.

Средства связи.

Транспорт.

Торговля и сфера услуг.

Трудоустройство.

Социальная адаптация и социальная защита инвалидов.

Медицина.

Основной организационной формой обучения являются занятия, которые проводятся в индивидуальной или групповой форме с применением различных методических приемов: объяснение, беседа, демонстрация, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

На занятиях используются разнообразные и продуктивные виды деятельности: наблюдение, обследование, рисование, чтение (рельефно-точечный шрифт Брайля), создаются оптимальные условия для эффективного усвоения программного материала, всестороннего развития личности. Формирование компетенций обучающихся осуществляется в рамках игрового взаимодействия, экскурсионной деятельности, выполнения разнообразных заданий и упражнений.

Особенностью организации внеурочной деятельности является коррекционная направленность процесса, учет возрастных особенностей и навыков обучающихся.

Содержание программы имеет интегративный характер, позволяющий соединять теоретические и практические знания, предусматривает постепенное усложнение материала по социально-бытовой ориентировке. Сложность и объем заданий возрастает с переходом на следующий этап обучения.

Характерными особенностями курса внеурочной деятельности являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей

Контрольные работы по СБО и домашнее задание программой не предусмотрены. Для оценки достижений обучающихся используется коллективное обсуждение итогов деятельности, тестовый контроль, кроссворды, сообщения обучающихся, элементы практической деятельности. Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса. Контрольно - измерительный материал создан в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся. В конце года проводится итоговый контроль по изученному материалу в виде теста. Большое внимание в образовательной программе коррекционного курса уделяется соблюдению и правилам санитарно-гигиенических норм, правилам ТБ, охране зрения.