

Аннотация
к рабочей программе коррекционного курса
«Развитие осязания и мелкой моторики»

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Рабочую программу разработала Крахмелец Людмила Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» обеспечивает достижение следующих результатов:

- владение мелкими точными скоординированными действиями рук;
- совершенствование обследовательских навыков, умения использовать мышечно-суставное чувство и мелкую моторику в учебно-познавательной деятельности (в том числе для освоения рельефно-точечного шрифта Л. Брайля) и в повседневной жизнедеятельности;
- умение использовать осязание для получения знаний о живой и неживой природе, формирования целостных представлений о предметах окружающего мира;
- овладение осязательными навыками и различными способами осязательного обследования; овладение культурой осязательного обследования, развитие кожной чувствительности.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие мелких точных координированных движений рук и пальцев для совершенствования обследовательских действий;
- развитие умения использовать мышечно-суставное чувство в учебно-познавательной деятельности (в том числе для овладения шрифтом Л. Брайля) и в повседневной жизни;
- развитие осязательных навыков, овладение различными способами осязательного обследования и формирование культуры осязательного обследования;
- развитие кожной чувствительности.

Содержание программы имеет интегративный характер, позволяющий соединять теоретические и практические знания, предусматривает постепенное усложнение материала по развитию осязания и мелкой моторики рук.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

- Укрепление кистей рук и пальцев.
- Развитие осязания и мелкой моторики.
- Обучение восприятию рельефных изображений и предметов.
- Диагностика развития осязания и мелкой моторики.

Проведение диагностического обследования состояния осязания и мелкой моторики рук представлено по классам: Задания «Геометрические фигуры», 1 класс; «Выложи по образцу», 2 класс; Задания «Что изменилось», «Какая фигура лишняя?», 3 класс; «Сложи фигуру», 4 класс.

Особенность данной программы состоит в том, что она содержит следующие направления деятельности:

- обучение самомассажу рук и пальцев;
- формирование моторики рук,
- развитие двигательных функций;
- развитие глазомера;
- обучение способам дифференцировки предметов и поверхностей;
- обучение нахождению предметов на плоскости;
- обучение приёмам активного осязания: выделение ведущей руки и действий двумя руками одновременно на уровне узнавания;

- развитие навыков самообслуживания.

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие осязания и мелкой моторики» включает в себя: результаты освоения коррекционного курса; содержание коррекционного курса; тематическое планирование.