

*Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке 1-4 классов
вариант 4.1*

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года № 1577.

Программу разработали Балашова А. Ю. и Горбунова О. Ю., учителя начальных классов, на основе книг для внеклассного чтения 1-4 классы «Родничок» (ООО Издательство «Родничок» г. Тула, 2019г.).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Филология»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Дополнительные задачи реализации содержания предметной области «Филология»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Преодоление вербализма и формализма речи. Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В программе выделяются следующие разделы:

- «Россия - наша Родина»;
- «Фольклор нашего народа»;
- «О братьях наших меньших»;
- «Времена года».

Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:

- учёте общих закономерностей и специфических особенностей развития слабовидящих обучающихся;
- дифференцированном подходе, применении специальных форм и методов работы, наглядных пособий, тифлотехники;
- применение образовательных технологий здоровьесбережения.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

(личностные, метапредметные, предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.