

*Аннотация
к рабочей программе коррекционного курса 3-4 классов
«Развитие коммуникативной деятельности».*

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» составлена учителем начальных классов Петровой Е.В. на основе основе курса Г.К. Селевко «Самосовершенствование личности» (2001 год), программы Л.А. Шустовой «Введение в общение. Человековедение» (журнал «Вопросы психологии» № 4, 1990 год).

Информация переработана и адаптирована для учащихся 3-4 классов.

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» составлена на 70 часов:

в 3 классе – 1 час неделю, 35 часов в год;

в 4 классе – 1 час неделю, 35 часов в год.

У детей с нарушением зрения возникают трудности в познании мира и ориентировке в нем, в осуществлении контактов с людьми, в разных видах деятельности. Умение общаться диалогически – актуальная сторона социального, личностного развития ребенка, источник развития его речи, становления коммуникативной компетенции, важная сфера самостоятельной активности, саморазвития.

Целью коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» является формирование умения у обучающихся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных играх, учитывать интересы других детей, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, доходчиво выражать свои мысли и желания.

Задачи:

- содействовать созданию в группе эмоционально-положительного фона;
- развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности;
- воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду;
- способствовать развитию памяти, мышления, восприятия;
- содействовать формированию у учащихся основ правовой культуры.

Рабочая программа коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности» включает в себя: планируемые результаты освоения коррекционного курса (личностные, метапредметные достижения учащихся); содержание коррекционного курса; тематическое планирование.