

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку 1-4 классов

(Вариант 3.1)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 3.1 индивидуальной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» предполагает, что слепой обучающийся получит образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Программу разработала Крахмелец Людмила Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, на основе авторской программы «Русский язык», авторы: В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык. Родной язык»:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Дополнительные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык. Родной язык»:

Овладение рельефно-точечным письмом и чтением по системе Л. Брайля, плоским письмом по Гебольду. Преодоление формализма и вербализма речи.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности слепых обучающихся.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению слепых обучающихся в активный познавательный процесс.

Специфика организации учебного процесса заключается в следующем:

• использование специальных учебников, созданных на основе учебников для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но отвечающие особым образовательным потребностям слепых (изданные рельефно-точечным шрифтом; содержащие иллюстративно-графический материал, выполненный рельефом или рельефом и цветом) и имеющие учебно-методический аппарат, адаптированный к особенностям познавательной деятельности слепых обучающихся;

- тематические рельефно-графические пособия;
- специальные учебные принадлежности: брайлевские приборы, приборы для плоского письма, грифели, тетради, сделанные из плотной (брайлевской) бумаги;
- текстовые дидактические пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом;
- иллюстративно-графические пособия, выполненные рельефом на плоскости и рассчитанные на осязательное восприятие (для тотально слепых);
- индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, отвечающие индивидуальным особым образовательным потребностям слепых обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся); содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование.